



EU-StORe

Open Education Quality Standards survey

Questionnaire Draft version 1.0

Sehr geehrte/r Teilnehmer/in,

wir freuen uns sehr, dass Sie sich Zeit genommen haben, um den Fragebogen über „Freie Bildung und Karriereorientierung“ auszufüllen.

„Freie Lern- und Lehrmaterialien/Open educational resources(OER) sind durch mehrere/verschiedene Aspekte charakterisiert. Diese sind:

- *frei zugänglich,*
- *frei lizenzierte Dateien, Dokumente und Medien,*
- *nutzbar für Bildungszwecke,*
- *fördernd für die Lehre und das Unterrichten, und/oder das Lernen, und/oder die Beurteilung,*
- *geeignet auch für Forschungszwecke.“*

(Definition EU-StORe laut der Definition Bestandteile/Elemente des UNESCO)

In dem Projekt EU-StORe wurden Qualitätskriterien für freie Lern- und Lehrmaterialien entwickelt. Dies ist ein neuer und innovativer Schritt zu einer Situation, in der OER/ Lernmaterialien nicht nur gesammelt, gelagert und geteilt werden (oft auf Webseiten), sondern auch unter Qualitätsfokus betrachtet werden. Unter diesem Fokus soll sichergestellt werden, dass die bereitgestellten Materialien verwendbar und in guter Qualität sind und als Basis für die Anwendung in Lehr- und Lernszenarien genutzt werden können.

Allgemeine Anweisungen zur erfolgreichen Vervollständigung des Fragebogens:

Dieser Fragebogen besteht aus einigen persönlichen Angaben, sowie drei thematischen Abschnitte:

- Akzeptanz von OER
- die EU-StORe OER Qualitätskriterien
- Chancen und Herausforderungen

Um alle Fragen gewissenhaft beantworten zu können, werden Sie ungefähr 20 Minuten benötigen. Ihre Angaben werden streng vertraulich behandelt und vollständig anonym evaluiert.

Für weitere Fragen stehen wir zu Ihrer Verfügung. Sie können uns gerne über unsere E-Mail Adresse erreichen:

xxx.@ingenious –knowledge.com



European Standards for Open Education and Open Learning Resources
Grant Agreement No. 2014-1-RO01-KA202-002985
O1-A5 Questionnaire –
P2- UPB German Version



Fragen über – Familienstand

Land – Ich komme aus...

Deutschland	<input type="radio"/>
Großbritannien	<input type="radio"/>
Irland	<input type="radio"/>
Italien	<input type="radio"/>
Malta	<input type="radio"/>
Anderes Land: _____	<input type="radio"/>

Geschlecht – Ich bin ...

Weiblich	<input type="radio"/>
Männlich	<input type="radio"/>

Alter

Bitte tragen Sie Ihr Alter in das Kästchen ein.

Status – Ich bin ein/e ...

Lernende/r	<input type="radio"/>
Lehrer/in	<input type="radio"/>
Trainer/in	<input type="radio"/>
Bildungsberater/in	<input type="radio"/>
Anderer Art von Bildungsexperte	<input type="radio"/>

Nur für Lehrer:

Tätigkeit in Ihrer Institution – Ich bin...

(Zutreffende Antworten bitte mit einem Kreuz markieren)

Lehrer/in	<input type="radio"/>
Schulleiter/in	<input type="radio"/>
verantwortlich für eine Gruppe von Lehrern	<input type="radio"/>
verantwortlich für EU-Projekte	<input type="radio"/>
verantwortlich für Informationstechnik	<input type="radio"/>
verantwortlich für die Stundenpläne	<input type="radio"/>



Sonstiges: _____



**Bitte bewerten Sie die Hauptcharakteristika von OER nach ihrer Relevanz.
 Open educational resources(OER) sind...**

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig
frei zugänglich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frei lizenzierte Dateien, Dokumente und Medien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
brauchbar für Bildungszwecke	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fördernd für die Lehre,, und/oder das Lernen, und/oder die Beurteilung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geeignet auch für Forschungszwecke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Würden Sie OER von anderen Personen oder Institutionen nutzen?

Ja	<input type="radio"/>
Vielleicht	<input type="radio"/>
Nein	<input type="radio"/>

Wie oft nutzen/teilen Sie bisher OER?

	sehr oft	oft	selten	nie
Gebrauch im eigenen Lehrkontext	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrauch im eigenen Lernkontext	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrauch in unserer Institution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrauch in privater Umgebung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrauch in MOOCS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebrauch in Kursen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilen von OER Lehrmaterialien von anderen Personen und/ oder Institutionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilen von eigenen OER Lehrmaterialien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte schätzen Sie die Qualität von OER in Ihrem Land ein?

	hohe Qualität	gute Qualität	schwache Qualität	schlechte Qualität	Ich weiß es nicht
Die meisten bereitgestellten OER sind im Allgemeinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten OER MOOCS sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten OER Lehrmaterialien sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten OER Kurse sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten OER Plattformen sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die meisten OER Lernmaterialien sind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In meinem Land werden die OER unterstützt von...

	Ja	Nein	Ich weiß es nicht.
Politik (Politiker, Ministerien, staatliche Organisationen, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meiner eigenen Organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trainern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Chancen und Problemen

**Es gibt Chancen bei der Teilung von Dokumenten, Lehr- und Lernmaterialien und alle Arten von OER.
Bitte schreiben Sie, welche Chancen Sie sehen.**

**Es gibt ebenfalls Probleme und Herausforderungen bei der Teilung und Nutzung von Dokumenten,
Lehr- und Lernmaterialien und alle Arten von OER.
Bitte schreiben Sie, welche Probleme und Herausforderungen Sie sehen.**

Haben Sie weitere Kommentare oder wichtige Aspekte im Hinblick auf die OER?



*European Standards for Open Education and Open Learning Resources
Grant Agreement No. 2014-1-RO01-KA202-002985
01-A5 Questionnaire –
P2- UPB German Version*



Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens und den damit verbundenen Zeitaufwand!