



EU-StORe

Indagine sulla qualità delle risorse didattiche aperte

Versione 1.0

Gentile Rispondente,

Siamo molto lieti che abbia deciso di dedicare il suo tempo alla compilazione di questo questionario, relativo alla “Educazione aperta e all’orientamento professionale”.

Le risorse educative aperte (OER) presentano alcune caratteristiche specifiche, ossia:

- *utilizzabili gratuitamente;*
- *licenze aperte per file, documenti anche su media diversi;*
- *finalità principalmente educative;*
- *potenzialità di sviluppare l’insegnamento, l’apprendimento e la valutazione;*
- *eventualmente utilizzabili anche per scopi di ricerca.*

(Definizione EU-StORe a partire dalla definizione UNESCO).

Nel progetto EU-StORe abbiamo sviluppato criteri di qualità per valutare le risorse didattiche aperte. Ciò rappresenta un passo in avanti rispetto allo stato dell’arte in quanto i materiali didattici non sono solo catalogati, archiviati e condivisi (spesso su siti internet) ma anche analizzati dal punto di vista qualitativo, in modo da assicurare che essi siano utili e di buon livello per usi educativi diversi.

Istruzioni per la compilazione

Questo questionario è composto da una sezione iniziale sui dati personali e tre sezioni tematiche:

- Uso e diffusione delle Risorse didattiche aperte
- I criteri di qualità EU-StORe OERs
- Pro e contro nell’uso delle Risorse didattiche aperte

La compilazione del questionario richiederà al massimo 20 minuti.

Tutte le informazioni fornite saranno analizzate e valutate in modo completamente anonimo.

Per ulteriori informazioni, è possibile contattarci tramite email:

xxx.@ingenious-knowledge.com

Informazioni personali

Nazione - lo mi trovo in / a ...

Germania	<input type="radio"/>
Regno Unito	<input type="radio"/>
Irlanda	<input type="radio"/>
Italia	<input type="radio"/>
Malta	<input type="radio"/>
Altro paese: _____	<input type="radio"/>

Genere – lo sono ...

Femmina	<input type="radio"/>
maschio	<input type="radio"/>

Età

Inserire la propria età nella casella qui di seguito.

Status – lo sono ...

Studente	<input type="radio"/>
Insegnante di ruolo	<input type="radio"/>
insegnante in formazione	<input type="radio"/>
tutor educativo	<input type="radio"/>
altro tipo di esperto di educazione	<input type="radio"/>

Solo per gli insegnanti di ruolo:

Funzioni svolte all'interno della propria istituzione – lo sono ...

(indicare tutte le funzioni svolte, segnando necessario anche più di caselle)

Insegnante di area / disciplina	<input type="radio"/>
Dirigente scolastico o suo collaboratore principale	<input type="radio"/>
Responsabile di un gruppo di insegnanti	<input type="radio"/>
Responsabile per uno o più progetti europei	<input type="radio"/>
Responsabile per le nuove tecnologie	<input type="radio"/>
Responsabile per il Piano dell'Offerta Formativa	<input type="radio"/>
Altro: _____	<input type="radio"/>

Valuti ora l'importanza delle principali caratteristiche delle Risorse didattiche aperte (OER).

Le OER ...

	very important	important	less important	unimportant
sono utilizzabili gratuitamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hanno licenze aperte per file, documenti anche su media diversi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hanno finalità principalmente educative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hanno la potenzialità di sviluppare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sono eventualmente utilizzabili anche per scopi di ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilizzerebbe Risorse didattiche aperte (OER) create da altri / altre istituzioni, enti, scuole ?

Sì	<input type="radio"/>
forse	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>

Quanto spesso usa / condivide Risorse didattiche aperte (OER)?

	sempre	spesso	qualche volta	mai
Uso nell'ambito dell'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso per l'apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso all'interno della sua istituzione / ente / scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso nel tempo libero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso all'interno di MOOC (Corsi aperti in rete)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso all'interno di altri corsi di formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condivisione di materiali per l'insegnamento prodotti da altri con altre persone / istituzioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condivisione di materiali per l'insegnamento prodotti da lei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La preghiamo ora di valutare la qualità dei diversi tipi di Risorse Didattiche aperte.

	Ottima	Buona	Mediocre	Pessima	Non so
Risorse didattiche aperte in generale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risorse didattiche aperte nei MOOC (Corsi aperti in rete)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risorse didattiche aperte per l'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Corsi aperti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piattaforme e-learning gratuite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risorse didattiche aperte per l'apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nel suo Paese le Risorse didattiche aperte sono promosse e sviluppate da..

	Sì	No	Non so
enti governativi e istituzioni pubbliche (ministeri, centri di ricerca ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l'istituzione presso la quale lavora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
scuole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
imprese	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
esperti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
insegnanti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insegnanti in formazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pro e contro

La condivisione e l'uso di Risorse Didattiche aperte e materiali per l'apprendimento offre diverse opportunità. La preghiamo di scrivere di seguito quali sono secondo lei gli elementi positivi nell'uso delle Risorse Didattiche aperte.

Ci sono anche problemi e controindicazioni nell'uso e nella condivisione di documenti e materiali per l'insegnamento/apprendimento. La preghiamo di scrivere di seguito quali sono secondo lei gli elementi negativi nell'uso delle Risorse Didattiche aperte.

Se vuole, può riportare di seguito ulteriori commenti o elementi secondo lei rilevanti sulle Risorse Didattiche aperte.