

Frequencies Acceptance Survey complete

Statistics

	N		Mean	Median	Std. Deviation	Variance	Minimum	Maximum
	Valid	Missing						
Number	245	0	123,05	123,00	70,955	5034,682	1	246
Country	245	0	3,20	3,00	2,004	4,016	1	6
Code	245	0						
Using resources from the database makes teaching and learning more meaningful.	233	12	4,45	5,00	,718	,516	1	5
The database is an efficient tool for managing resources	231	14	4,45	5,00	,789	,623	0	5
The database of OERs has very little use in teaching and learning	233	12	1,64	1,00	,996	,991	1	5
I presume my students will look forward to use the database to learn	232	13	4,21	4,00	,912	,831	1	5
I presume educational administrators will think positively about the use of the database and OERs in the curriculum.	233	12	4,33	5,00	,771	,594	2	5
I will promote the use of OERs database in my institution	215	30	4,28	4,00	,852	,725	1	5
I will promote the OERs database with my colleagues	215	30	4,38	5,00	,844	,713	0	5
I will promote the OERs database in my professional networks	213	32	4,33	5,00	,878	,770	0	5
I will search in the database to find OER's about: Presentations in curricular topics	213	32	4,30	4,00	,826	,683	1	5
I will search in the database to find OER's about: Practice activities	213	32	4,33	5,00	,816	,667	1	5
I will search in the database to find OER's about: Practical activities	213	32	4,32	5,00	,826	,682	2	5
I will search in the database to find OER's about: Problem-based activities	213	32	4,27	5,00	,931	,867	0	5
I will search in the database to find OER's about: Design activities	213	32	4,29	4,00	,895	,802	0	5
I will search in the database to find OER's about: Self-managed learning activities	212	33	4,37	5,00	,836	,699	0	5
I will search in the database to find OER's about: Inquiry-based learning	213	32	4,36	5,00	,838	,702	1	5

Statistics

	N		Mean	Median	Std. Deviation	Variance	Minimum	Maximum
	Valid	Missing						
I will search in the database to find OER's about: Collaborative activities	211	34	4,28	4,00	,869	,755	0	5
I will search in the database to find OER's about: Activities promoting reflection about learning	212	33	4,24	5,00	,961	,923	0	5
I will search in the database to find OER's about: Testing / Exam activities	212	33	4,20	4,00	,912	,833	1	5
I will search in the database to find OER's about: Self-Assessment	212	33	4,25	5,00	,927	,859	0	5
I will search in the database to find OER's about: Collaborative Assessment	212	33	4,29	4,50	,842	,708	2	5
I like the idea of using EU-StORe.	231	14	5,13	6,00	1,443	2,082	1	6
Using the EU-StORe database is a good idea.	231	14	5,67	6,00	,805	,648	1	6
To have the EU-StORe database for learning / teaching purposes is useful.	233	12	5,59	6,00	,816	,666	1	6
The EU-StORe database can improve my use of OER.	233	12	5,37	6,00	1,060	1,123	1	6
Assuming I have access to the EU-StORe database, I would intend to use it.	232	13	5,49	6,00	,971	,944	1	6
I intend to use EU-StORe in the future.	231	14	5,48	6,00	,874	,764	1	6

Frequency Table

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	,4	,4	,4
2	1	,4	,4	,8
3	1	,4	,4	1,2
4	1	,4	,4	1,6
5	1	,4	,4	2,0
6	1	,4	,4	2,4
7	1	,4	,4	2,9
8	1	,4	,4	3,3
9	1	,4	,4	3,7
10	1	,4	,4	4,1
11	1	,4	,4	4,5
12	1	,4	,4	4,9
13	1	,4	,4	5,3
14	1	,4	,4	5,7
15	1	,4	,4	6,1
16	1	,4	,4	6,5
17	1	,4	,4	6,9
18	1	,4	,4	7,3
19	1	,4	,4	7,8
20	1	,4	,4	8,2
21	1	,4	,4	8,6
22	1	,4	,4	9,0
23	1	,4	,4	9,4
24	1	,4	,4	9,8
25	1	,4	,4	10,2
26	1	,4	,4	10,6
27	1	,4	,4	11,0
28	1	,4	,4	11,4
29	1	,4	,4	11,8
30	1	,4	,4	12,2
31	1	,4	,4	12,7
32	1	,4	,4	13,1
33	1	,4	,4	13,5
34	1	,4	,4	13,9
35	1	,4	,4	14,3
36	1	,4	,4	14,7
37	1	,4	,4	15,1
38	1	,4	,4	15,5
39	1	,4	,4	15,9
40	1	,4	,4	16,3
41	1	,4	,4	16,7
42	1	,4	,4	17,1

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
43	1	,4	,4	17,6
44	1	,4	,4	18,0
45	1	,4	,4	18,4
46	1	,4	,4	18,8
47	1	,4	,4	19,2
48	1	,4	,4	19,6
49	1	,4	,4	20,0
50	1	,4	,4	20,4
51	1	,4	,4	20,8
52	1	,4	,4	21,2
53	1	,4	,4	21,6
54	1	,4	,4	22,0
55	1	,4	,4	22,4
56	1	,4	,4	22,9
57	1	,4	,4	23,3
58	1	,4	,4	23,7
59	1	,4	,4	24,1
60	1	,4	,4	24,5
61	1	,4	,4	24,9
62	1	,4	,4	25,3
63	1	,4	,4	25,7
64	1	,4	,4	26,1
65	1	,4	,4	26,5
66	1	,4	,4	26,9
67	1	,4	,4	27,3
68	1	,4	,4	27,8
69	1	,4	,4	28,2
70	1	,4	,4	28,6
71	1	,4	,4	29,0
72	1	,4	,4	29,4
73	1	,4	,4	29,8
74	1	,4	,4	30,2
75	1	,4	,4	30,6
76	1	,4	,4	31,0
77	1	,4	,4	31,4
78	1	,4	,4	31,8
79	1	,4	,4	32,2
80	1	,4	,4	32,7
81	1	,4	,4	33,1
82	1	,4	,4	33,5
83	1	,4	,4	33,9
84	1	,4	,4	34,3

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
85	1	,4	,4	34,7
86	1	,4	,4	35,1
87	1	,4	,4	35,5
88	1	,4	,4	35,9
89	1	,4	,4	36,3
90	1	,4	,4	36,7
91	1	,4	,4	37,1
92	1	,4	,4	37,6
93	1	,4	,4	38,0
94	1	,4	,4	38,4
95	1	,4	,4	38,8
96	1	,4	,4	39,2
97	1	,4	,4	39,6
98	1	,4	,4	40,0
99	1	,4	,4	40,4
100	1	,4	,4	40,8
101	1	,4	,4	41,2
102	1	,4	,4	41,6
103	1	,4	,4	42,0
104	1	,4	,4	42,4
105	1	,4	,4	42,9
106	1	,4	,4	43,3
107	1	,4	,4	43,7
108	1	,4	,4	44,1
109	1	,4	,4	44,5
110	1	,4	,4	44,9
111	1	,4	,4	45,3
112	1	,4	,4	45,7
113	1	,4	,4	46,1
114	1	,4	,4	46,5
115	1	,4	,4	46,9
116	1	,4	,4	47,3
117	1	,4	,4	47,8
118	1	,4	,4	48,2
119	1	,4	,4	48,6
120	1	,4	,4	49,0
121	1	,4	,4	49,4
122	1	,4	,4	49,8
123	1	,4	,4	50,2
124	1	,4	,4	50,6
125	1	,4	,4	51,0
126	1	,4	,4	51,4

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
127	1	,4	,4	51,8
128	1	,4	,4	52,2
129	1	,4	,4	52,7
130	1	,4	,4	53,1
131	1	,4	,4	53,5
132	1	,4	,4	53,9
133	1	,4	,4	54,3
134	1	,4	,4	54,7
135	1	,4	,4	55,1
136	1	,4	,4	55,5
137	1	,4	,4	55,9
138	1	,4	,4	56,3
139	1	,4	,4	56,7
140	1	,4	,4	57,1
141	1	,4	,4	57,6
142	1	,4	,4	58,0
143	1	,4	,4	58,4
144	1	,4	,4	58,8
145	1	,4	,4	59,2
146	1	,4	,4	59,6
147	1	,4	,4	60,0
148	1	,4	,4	60,4
149	1	,4	,4	60,8
150	1	,4	,4	61,2
151	1	,4	,4	61,6
152	1	,4	,4	62,0
153	1	,4	,4	62,4
154	1	,4	,4	62,9
155	1	,4	,4	63,3
156	1	,4	,4	63,7
157	1	,4	,4	64,1
158	1	,4	,4	64,5
159	1	,4	,4	64,9
160	1	,4	,4	65,3
161	1	,4	,4	65,7
162	1	,4	,4	66,1
163	1	,4	,4	66,5
164	1	,4	,4	66,9
165	1	,4	,4	67,3
166	1	,4	,4	67,8
167	1	,4	,4	68,2
168	1	,4	,4	68,6

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
169	1	,4	,4	69,0
170	1	,4	,4	69,4
171	1	,4	,4	69,8
172	1	,4	,4	70,2
173	1	,4	,4	70,6
174	1	,4	,4	71,0
175	1	,4	,4	71,4
176	1	,4	,4	71,8
177	1	,4	,4	72,2
178	1	,4	,4	72,7
179	1	,4	,4	73,1
180	1	,4	,4	73,5
181	1	,4	,4	73,9
182	1	,4	,4	74,3
183	1	,4	,4	74,7
184	1	,4	,4	75,1
185	1	,4	,4	75,5
186	1	,4	,4	75,9
187	1	,4	,4	76,3
188	1	,4	,4	76,7
189	1	,4	,4	77,1
190	1	,4	,4	77,6
191	1	,4	,4	78,0
192	1	,4	,4	78,4
193	1	,4	,4	78,8
194	1	,4	,4	79,2
195	1	,4	,4	79,6
196	1	,4	,4	80,0
197	1	,4	,4	80,4
198	1	,4	,4	80,8
199	1	,4	,4	81,2
200	1	,4	,4	81,6
201	1	,4	,4	82,0
202	1	,4	,4	82,4
203	1	,4	,4	82,9
204	1	,4	,4	83,3
205	1	,4	,4	83,7
206	1	,4	,4	84,1
207	1	,4	,4	84,5
208	1	,4	,4	84,9
209	1	,4	,4	85,3
210	1	,4	,4	85,7

Number

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
211	1	,4	,4	86,1
212	1	,4	,4	86,5
213	1	,4	,4	86,9
214	1	,4	,4	87,3
215	1	,4	,4	87,8
216	1	,4	,4	88,2
217	1	,4	,4	88,6
218	1	,4	,4	89,0
219	1	,4	,4	89,4
220	1	,4	,4	89,8
221	1	,4	,4	90,2
222	1	,4	,4	90,6
223	1	,4	,4	91,0
224	1	,4	,4	91,4
225	1	,4	,4	91,8
227	1	,4	,4	92,2
228	1	,4	,4	92,7
229	1	,4	,4	93,1
230	2	,8	,8	93,9
231	1	,4	,4	94,3
232	1	,4	,4	94,7
233	1	,4	,4	95,1
234	1	,4	,4	95,5
235	1	,4	,4	95,9
236	1	,4	,4	96,3
238	1	,4	,4	96,7
239	1	,4	,4	97,1
240	1	,4	,4	97,6
241	1	,4	,4	98,0
242	1	,4	,4	98,4
243	1	,4	,4	98,8
244	1	,4	,4	99,2
245	1	,4	,4	99,6
246	1	,4	,4	100,0
Total	245	100,0	100,0	

Country

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Romania	77	31,4	31,4	31,4
	Italy	42	17,1	17,1	48,6
	United Kingdom	23	9,4	9,4	58,0
	Malta	14	5,7	5,7	63,7
	Ireland	35	14,3	14,3	78,0
	Germany	54	22,0	22,0	100,0
	Total	245	100,0	100,0	

Code

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11UJ9S	1	,4	,4	,4
	1CT8ZQ	1	,4	,4	,8
	1DTURN	1	,4	,4	1,2
	1JR6WD	1	,4	,4	1,6
	1WTJTM	1	,4	,4	2,0
	1XTUGC	1	,4	,4	2,4
	2NREPG	1	,4	,4	2,9
	2YRDTY	1	,4	,4	3,3
	2YRLDS	1	,4	,4	3,7
	3BR33M	1	,4	,4	4,1
	3MTPAE	1	,4	,4	4,5
	45R7A8	1	,4	,4	4,9
	47RYW1	1	,4	,4	5,3
	4CTG2K	1	,4	,4	5,7
	4LU8CL	1	,4	,4	6,1
	4MTFGQ	1	,4	,4	6,5
	52T4FU	1	,4	,4	6,9
	53TPBS	1	,4	,4	7,3
	5HUH24	1	,4	,4	7,8
	5WTNQD	1	,4	,4	8,2
	6BMFY1	1	,4	,4	8,6
	6BR2Z5	1	,4	,4	9,0
	6FR1A7	1	,4	,4	9,4
	6FUUG9	1	,4	,4	9,8
	6LTVW5	1	,4	,4	10,2
	6NMDPE	1	,4	,4	10,6
	6VUC5M	1	,4	,4	11,0
	7BRD29	1	,4	,4	11,4
	7QUNE4	1	,4	,4	11,8
	7SMGDG	1	,4	,4	12,2
	83RD2V	1	,4	,4	12,7

Code

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
85R7H1	1	,4	,4	13,1
8ERSC6	1	,4	,4	13,5
8JMD3D	1	,4	,4	13,9
8PT8NH	1	,4	,4	14,3
8QRGU7	1	,4	,4	14,7
8SR7Y8	1	,4	,4	15,1
8URT4V	1	,4	,4	15,5
8ZRZEQ	1	,4	,4	15,9
95MN9B	1	,4	,4	16,3
9DRC94	1	,4	,4	16,7
9ERHGZ	1	,4	,4	17,1
9RRHZ9	1	,4	,4	17,6
9YRA3L	1	,4	,4	18,0
A1RDHW	1	,4	,4	18,4
A2USV8	1	,4	,4	18,8
A5RDRR	1	,4	,4	19,2
AERRV4	1	,4	,4	19,6
AETVW1	1	,4	,4	20,0
AKR3TJ	1	,4	,4	20,4
AWR8KS	1	,4	,4	20,8
AXRZ86	1	,4	,4	21,2
B7TWQ9	1	,4	,4	21,6
BCMCKT	1	,4	,4	22,0
BCR9RE	1	,4	,4	22,4
BCRT5L	1	,4	,4	22,9
CBR269	1	,4	,4	23,3
CXRXB1	1	,4	,4	23,7
D9TH5W	1	,4	,4	24,1
DARDXT	1	,4	,4	24,5
DHTQ3N	1	,4	,4	24,9
DXUNKW	1	,4	,4	25,3
EEMBML	1	,4	,4	25,7
EJTXR5	1	,4	,4	26,1
EMULPY	1	,4	,4	26,5
ENRS86	1	,4	,4	26,9
EWRSGR	1	,4	,4	27,3
F6TYDV	1	,4	,4	27,8
FBTLWD	1	,4	,4	28,2
FGTGHZ	1	,4	,4	28,6
FHRXQ5	1	,4	,4	29,0
FNR9NA	1	,4	,4	29,4
FNT2ZU	1	,4	,4	29,8

Code

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
FQRGDK	1	,4	,4	30,2
FSTWFW	1	,4	,4	30,6
FWRJ9X	1	,4	,4	31,0
G9RQVD	1	,4	,4	31,4
GDMVD4	1	,4	,4	31,8
HHRB61	1	,4	,4	32,2
HLRC5W	1	,4	,4	32,7
HNRTUA	1	,4	,4	33,1
J6RKBA	1	,4	,4	33,5
JARSA1	1	,4	,4	33,9
JJRP9V	1	,4	,4	34,3
JPUGPG	1	,4	,4	34,7
JQUD5A	1	,4	,4	35,1
KERPUY	1	,4	,4	35,5
KNR3DA	1	,4	,4	35,9
KQRABY	1	,4	,4	36,3
KZR7GM	1	,4	,4	36,7
L2T4PM	1	,4	,4	37,1
L5TRC4	1	,4	,4	37,6
L6M8NT	1	,4	,4	38,0
L8R74A	1	,4	,4	38,4
LZRCQB	1	,4	,4	38,8
M2UAFH	1	,4	,4	39,2
M3R383	1	,4	,4	39,6
M4M7KH	1	,4	,4	40,0
MER4WW	1	,4	,4	40,4
MHRZ3T	1	,4	,4	40,8
MKT99Z	1	,4	,4	41,2
MXT7HJ	1	,4	,4	41,6
N8R1RF	1	,4	,4	42,0
N8R9FM	1	,4	,4	42,4
NERNFD	1	,4	,4	42,9
NGTNPZ	1	,4	,4	43,3
NVRZA5	1	,4	,4	43,7
Paper	87	35,5	35,5	79,2
PGMAVE	1	,4	,4	79,6
PSRLXD	1	,4	,4	80,0
PVUK3N	1	,4	,4	80,4
PWEDLQ	1	,4	,4	80,8
QBRMXV	1	,4	,4	81,2
QGTAET	1	,4	,4	81,6
QUR4AA	1	,4	,4	82,0

Code

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
R3R93A	1	,4	,4	82,4
R3TPBQ	1	,4	,4	82,9
R5T6WC	1	,4	,4	83,3
RMU3UH	1	,4	,4	83,7
RSUP5W	1	,4	,4	84,1
RTT858	1	,4	,4	84,5
RVMHML	1	,4	,4	84,9
RZI9QH	1	,4	,4	85,3
SBMG77	1	,4	,4	85,7
SHT18K	1	,4	,4	86,1
T3RXNS	1	,4	,4	86,5
T4RTTK	1	,4	,4	86,9
T8RXTK	1	,4	,4	87,3
TGTMBP	1	,4	,4	87,8
U2U2BM	1	,4	,4	88,2
UCRF82	1	,4	,4	88,6
UVR2DD	1	,4	,4	89,0
V1TQP2	1	,4	,4	89,4
V7RTTW	1	,4	,4	89,8
VJTZL1	1	,4	,4	90,2
VRUWVX	1	,4	,4	90,6
VSUW3J	1	,4	,4	91,0
W3U818	1	,4	,4	91,4
W6RAZ8	1	,4	,4	91,8
WFR3KV	1	,4	,4	92,2
X5T1RJ	1	,4	,4	92,7
XATXF2	1	,4	,4	93,1
XCRYUR	1	,4	,4	93,5
XFUH1A	1	,4	,4	93,9
XNRJCH	1	,4	,4	94,3
Y6UG9K	1	,4	,4	94,7
Y7RG5J	1	,4	,4	95,1
YBTE5J	1	,4	,4	95,5
YFR45F	1	,4	,4	95,9
YNQD41	1	,4	,4	96,3
YQRVFN	1	,4	,4	96,7
YSTZT9	1	,4	,4	97,1
YXTLBY	1	,4	,4	97,6
Z5UKMK	1	,4	,4	98,0
ZERV1F	1	,4	,4	98,4
ZRRKG3	1	,4	,4	98,8
ZRT85G	1	,4	,4	99,2

Code

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ZST7EU	1	,4	,4	99,6
ZTU4DN	1	,4	,4	100,0
Total	245	100,0	100,0	

Using resources from the database makes teaching and learning more meaningful.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid strongly disagree	1	,4	,4	,4
disagree	1	,4	,4	,9
partly disagree	22	9,0	9,4	10,3
partly argee	77	31,4	33,0	43,3
agree	132	53,9	56,7	100,0
Total	233	95,1	100,0	
Missing 9	12	4,9		
Total	245	100,0		

The database is an efficient tool for managing resources

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	1	,4	,4	,4
strongly disagree	1	,4	,4	,9
disagree	3	1,2	1,3	2,2
partly disagree	18	7,3	7,8	10,0
partly argee	73	29,8	31,6	41,6
agree	135	55,1	58,4	100,0
Total	231	94,3	100,0	
Missing 9	14	5,7		
Total	245	100,0		

The database of OERs has very little use in teaching and learning

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid strongly disagree	140	57,1	60,1	60,1
disagree	63	25,7	27,0	87,1
partly disagree	13	5,3	5,6	92,7
partly argee	9	3,7	3,9	96,6
agree	8	3,3	3,4	100,0
Total	233	95,1	100,0	
Missing 9	12	4,9		
Total	245	100,0		

I presume my students will look forward to use the database to learn

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	1	,4	,4	,4
	disagree	8	3,3	3,4	3,9
	partly disagree	47	19,2	20,3	24,1
	partly agree	62	25,3	26,7	50,9
	agree	114	46,5	49,1	100,0
	Total	232	94,7	100,0	
Missing	9	13	5,3		
Total		245	100,0		

I presume educational administrators will think positively about the use of the database and OERs in the curriculum.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	disagree	2	,8	,9	,9
	partly disagree	37	15,1	15,9	16,7
	partly agree	75	30,6	32,2	48,9
	agree	119	48,6	51,1	100,0
	Total	233	95,1	100,0	
Missing	9	12	4,9		
Total		245	100,0		

I will promote the use of OERs database in my institution

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	never	1	,4	,5	,5
	seldom	6	2,4	2,8	3,3
	sometimes	32	13,1	14,9	18,1
	often	69	28,2	32,1	50,2
	always	107	43,7	49,8	100,0
	Total	215	87,8	100,0	
Missing	9	30	12,2		
Total		245	100,0		

I will promote the OERs database with my colleagues

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	seldom	5	2,0	2,3	2,8
	sometimes	26	10,6	12,1	14,9
	often	62	25,3	28,8	43,7
	always	121	49,4	56,3	100,0
	Total	215	87,8	100,0	
Missing	9	30	12,2		
Total		245	100,0		

I will promote the OERs database in my professional networks

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	seldom	7	2,9	3,3	3,8
	sometimes	27	11,0	12,7	16,4
	often	62	25,3	29,1	45,5
	always	116	47,3	54,5	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Presentations in curricular topics

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	never	1	,4	,5	,5
	seldom	6	2,4	2,8	3,3
	sometimes	26	10,6	12,2	15,5
	often	75	30,6	35,2	50,7
	always	105	42,9	49,3	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Practice activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	never	1	,4	,5	,5
	seldom	6	2,4	2,8	3,3
	sometimes	23	9,4	10,8	14,1
	often	74	30,2	34,7	48,8
	always	109	44,5	51,2	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Practical activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	seldom	6	2,4	2,8	2,8
	sometimes	31	12,7	14,6	17,4
	often	64	26,1	30,0	47,4
	always	112	45,7	52,6	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Problem-based activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	seldom	11	4,5	5,2	5,6
	sometimes	28	11,4	13,1	18,8
	often	62	25,3	29,1	47,9
	always	111	45,3	52,1	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Design activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	,8	,9	,9
	seldom	7	2,9	3,3	4,2
	sometimes	22	9,0	10,3	14,6
	often	76	31,0	35,7	50,2
	always	106	43,3	49,8	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Self-managed learning activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	seldom	6	2,4	2,8	3,3
	sometimes	21	8,6	9,9	13,2
	often	68	27,8	32,1	45,3
	always	116	47,3	54,7	100,0
	Total	212	86,5	100,0	
Missing	9	33	13,5		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Inquiry-based learning

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	never	1	,4	,5	,5
	seldom	7	2,9	3,3	3,8
	sometimes	23	9,4	10,8	14,6
	often	66	26,9	31,0	45,5
	always	116	47,3	54,5	100,0
	Total	213	86,9	100,0	
Missing	9	32	13,1		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Collaborative activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	seldom	7	2,9	3,3	3,8
	sometimes	27	11,0	12,8	16,6
	often	72	29,4	34,1	50,7
	always	104	42,4	49,3	100,0
	Total	211	86,1	100,0	
Missing	9	34	13,9		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Activities promoting reflection about learning

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	,8	,9	,9
	seldom	10	4,1	4,7	5,7
	sometimes	28	11,4	13,2	18,9
	often	65	26,5	30,7	49,5
	always	107	43,7	50,5	100,0
	Total	212	86,5	100,0	
Missing	9	33	13,5		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Testing / Exam activities

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	never	3	1,2	1,4	1,4
	seldom	8	3,3	3,8	5,2
	sometimes	29	11,8	13,7	18,9
	often	76	31,0	35,8	54,7
	always	96	39,2	45,3	100,0
	Total	212	86,5	100,0	
Missing	9	33	13,5		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Self-Assessment

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	,4	,5	,5
	never	1	,4	,5	,9
	seldom	7	2,9	3,3	4,2
	sometimes	34	13,9	16,0	20,3
	often	62	25,3	29,2	49,5
	always	107	43,7	50,5	100,0
	Total	212	86,5	100,0	
Missing	9	33	13,5		
Total		245	100,0		

I will search in the database to find OER's about: Collaborative Assessment

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	seldom	8	3,3	3,8	3,8
	sometimes	29	11,8	13,7	17,5
	often	69	28,2	32,5	50,0
	always	106	43,3	50,0	100,0
	Total	212	86,5	100,0	
Missing	9	33	13,5		
Total		245	100,0		

I like the idea of using EU-StORe.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	10	4,1	4,3	4,3
	disagree	12	4,9	5,2	9,5
	partly disagree	14	5,7	6,1	15,6
	partly agree	12	4,9	5,2	20,8
	agree	36	14,7	15,6	36,4
	strongly agree	147	60,0	63,6	100,0
	Total	231	94,3	100,0	
Missing	9	14	5,7		
Total		245	100,0		

Using the EU-StORe database is a good idea.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	1	,4	,4	,4
	disagree	4	1,6	1,7	2,2
	partly disagree	3	1,2	1,3	3,5
	partly argee	6	2,4	2,6	6,1
	agree	34	13,9	14,7	20,8
	strongly agree	183	74,7	79,2	100,0
	Total	231	94,3	100,0	
Missing	9	14	5,7		
Total		245	100,0		

To have the EU-StORe database for learning / teaching purposes is useful.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	1	,4	,4	,4
	disagree	3	1,2	1,3	1,7
	partly disagree	4	1,6	1,7	3,4
	partly argee	9	3,7	3,9	7,3
	agree	49	20,0	21,0	28,3
	strongly agree	167	68,2	71,7	100,0
	Total	233	95,1	100,0	
Missing	9	12	4,9		
Total		245	100,0		

The EU-StORe database can improve my use of OER.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	2	,8	,9	,9
	disagree	8	3,3	3,4	4,3
	partly disagree	6	2,4	2,6	6,9
	partly argee	17	6,9	7,3	14,2
	agree	52	21,2	22,3	36,5
	strongly agree	148	60,4	63,5	100,0
	Total	233	95,1	100,0	
Missing	9	12	4,9		
Total		245	100,0		

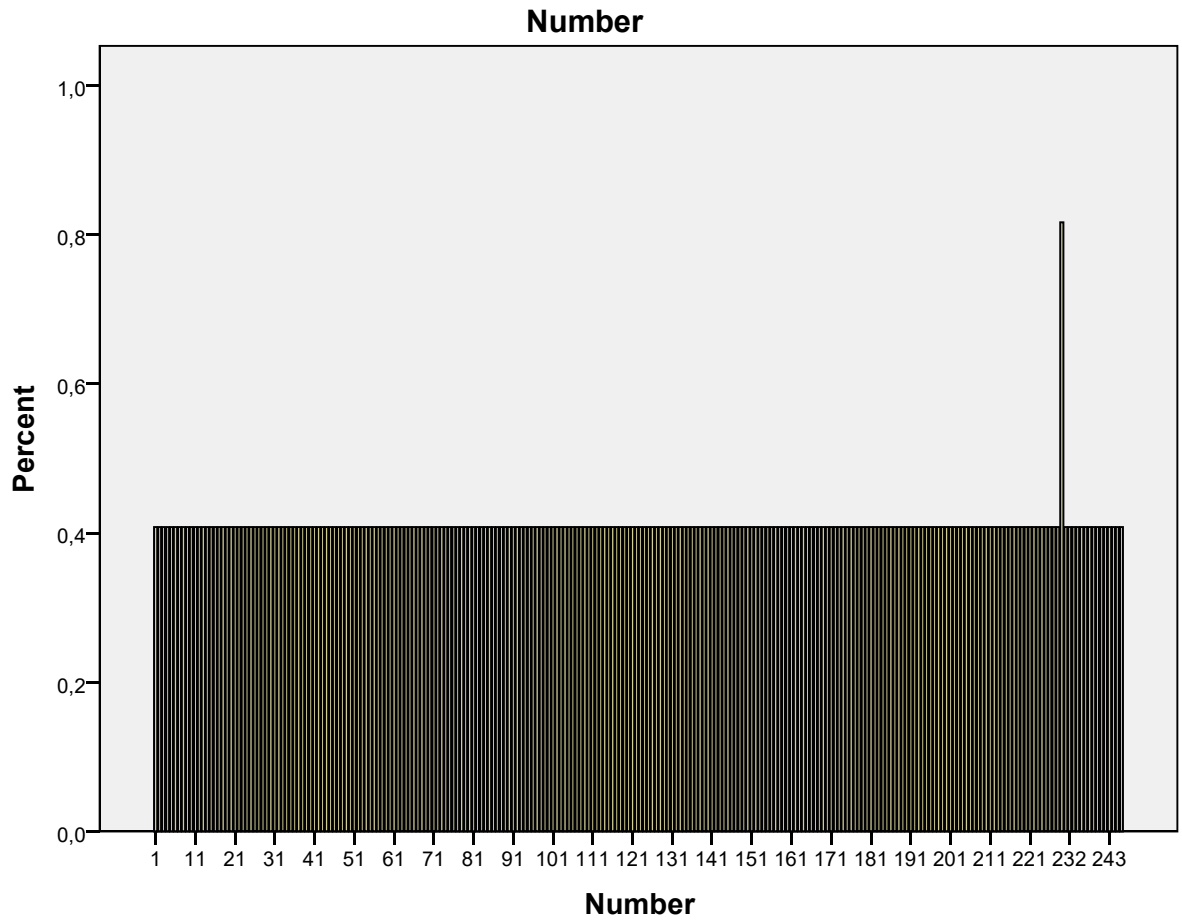
Assuming I have access to the EU-StORe database, I would intend to use it.

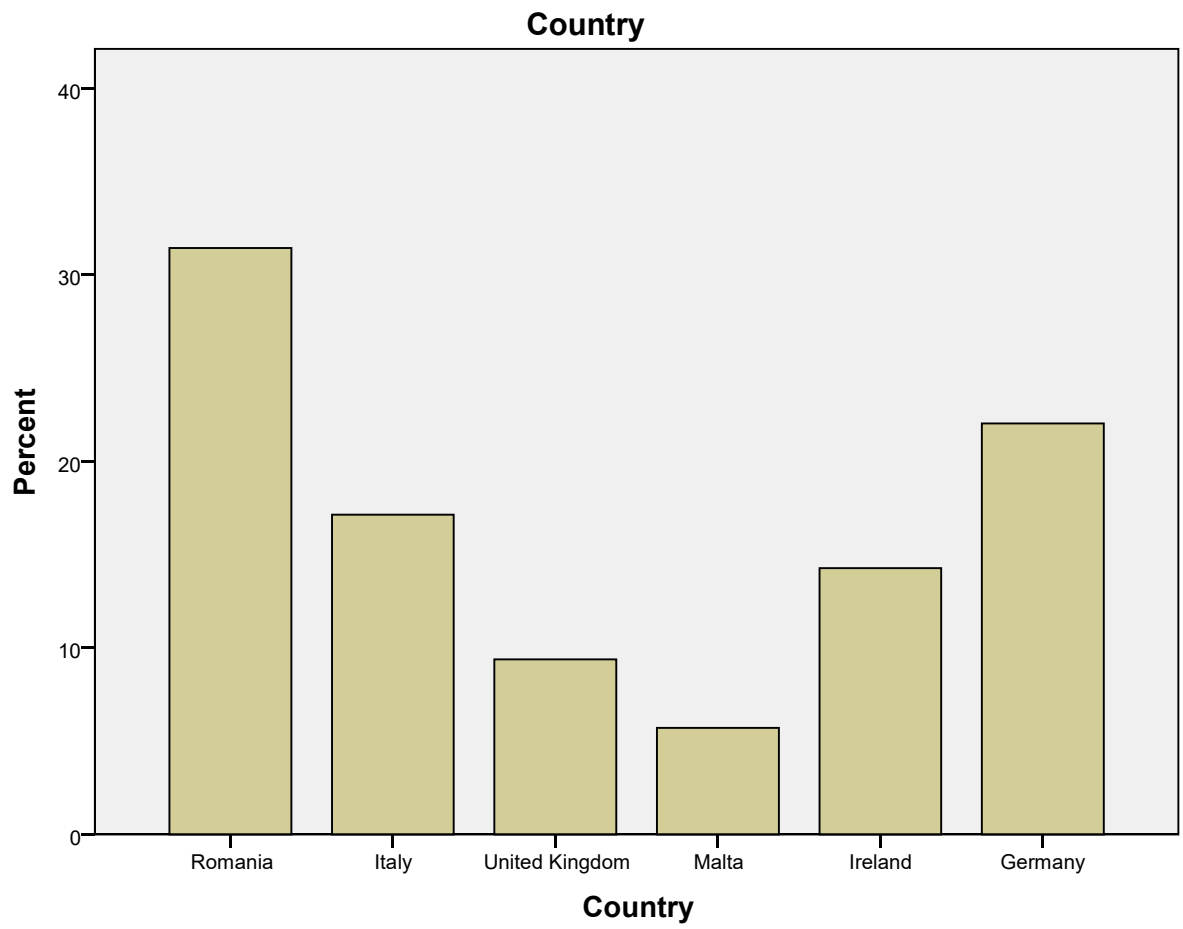
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	3	1,2	1,3	1,3
	disagree	4	1,6	1,7	3,0
	partly disagree	5	2,0	2,2	5,2
	partly argee	11	4,5	4,7	9,9
	agree	50	20,4	21,6	31,5
	strongly agree	159	64,9	68,5	100,0
	Total	232	94,7	100,0	
Missing	9	13	5,3		
Total		245	100,0		

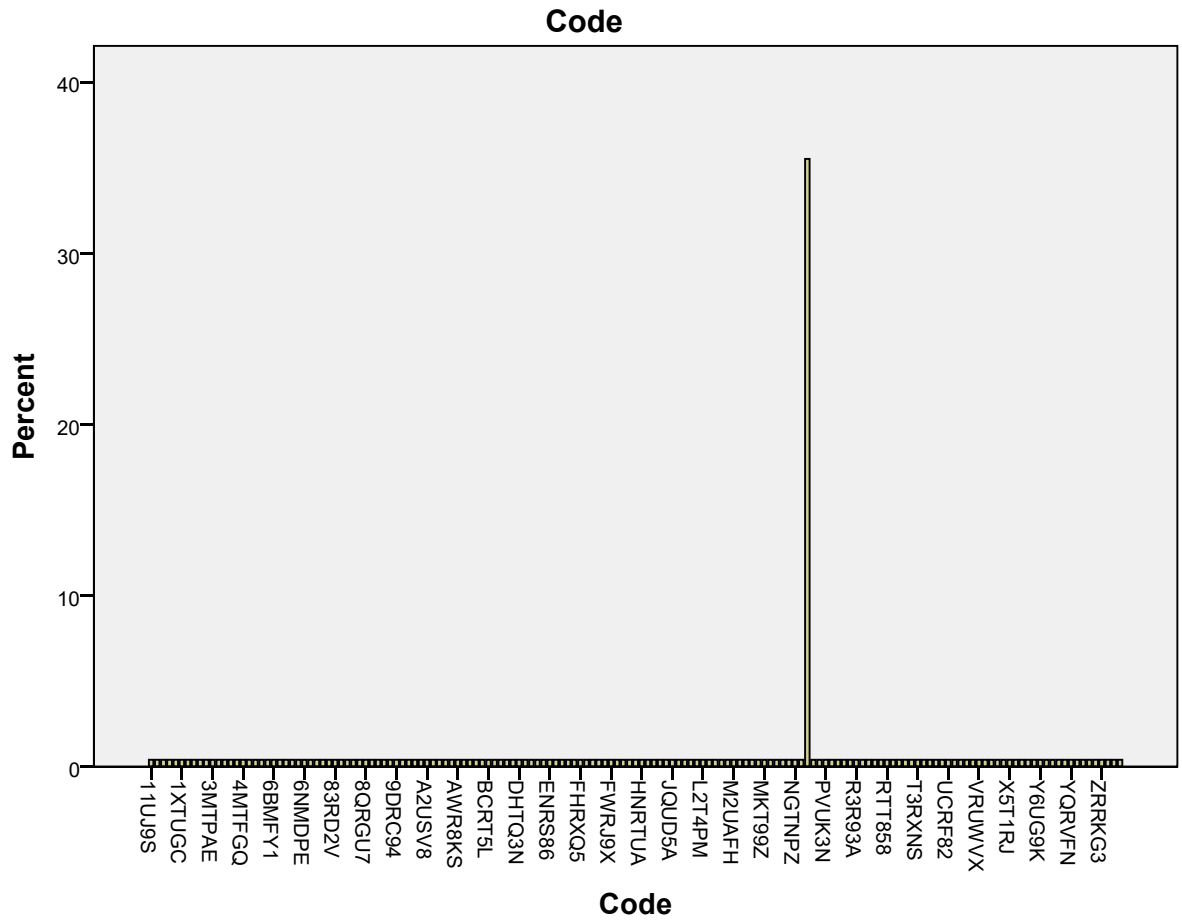
I intend to use EU-StORe in the future.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	strongly disagree	1	,4	,4	,4
	disagree	3	1,2	1,3	1,7
	partly disagree	6	2,4	2,6	4,3
	partly argee	13	5,3	5,6	10,0
	agree	58	23,7	25,1	35,1
	strongly agree	150	61,2	64,9	100,0
	Total	231	94,3	100,0	
Missing	9	14	5,7		
Total		245	100,0		

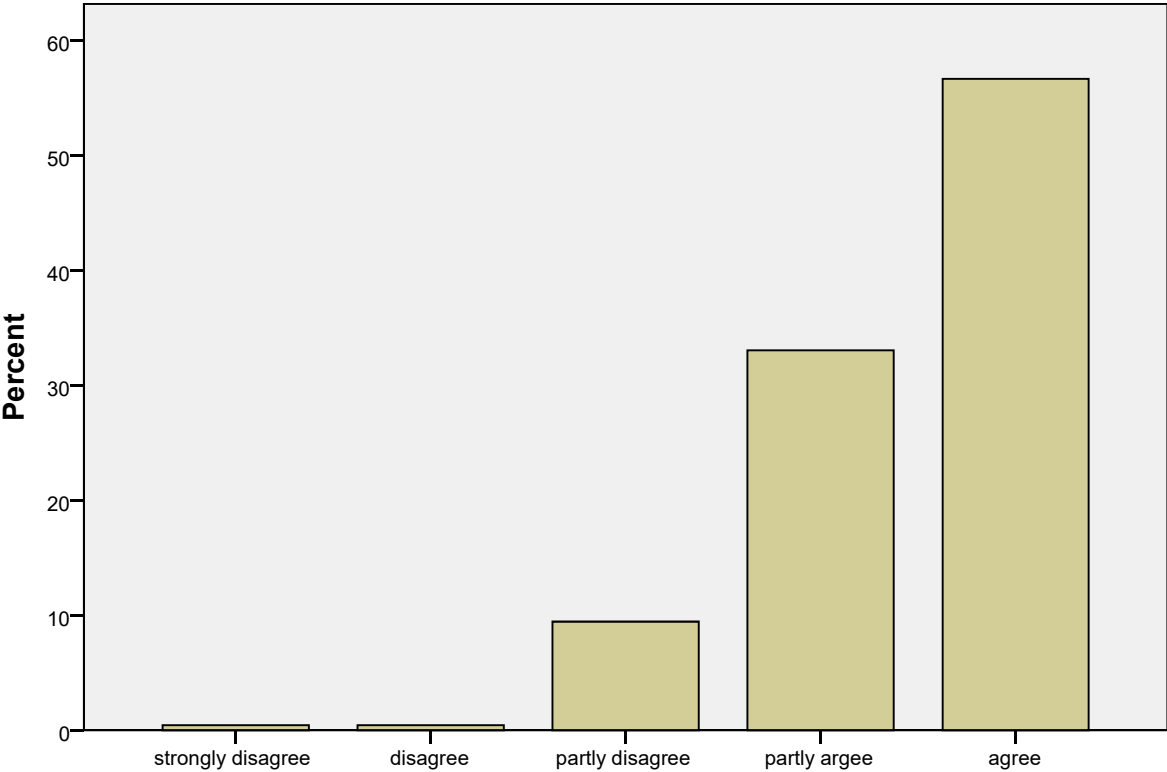
Bar Chart





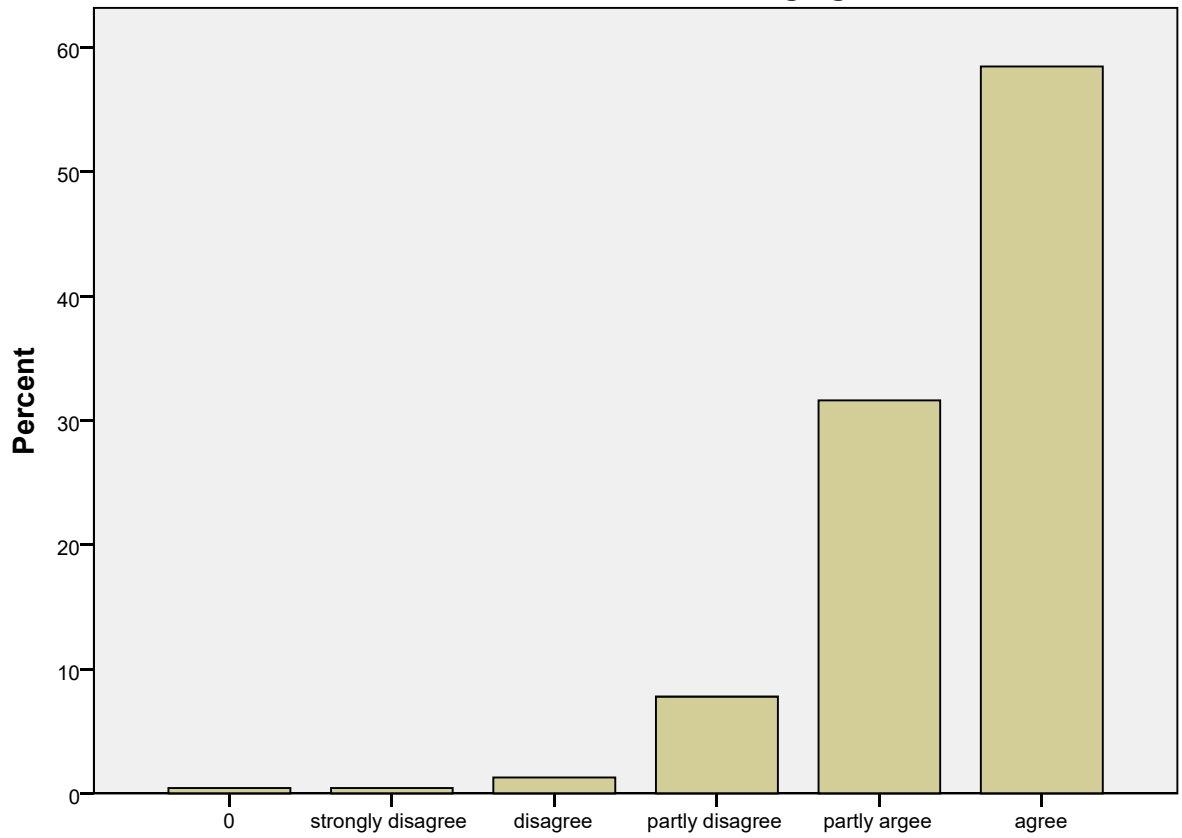


Using resources from the database makes teaching and learning more meaningful.



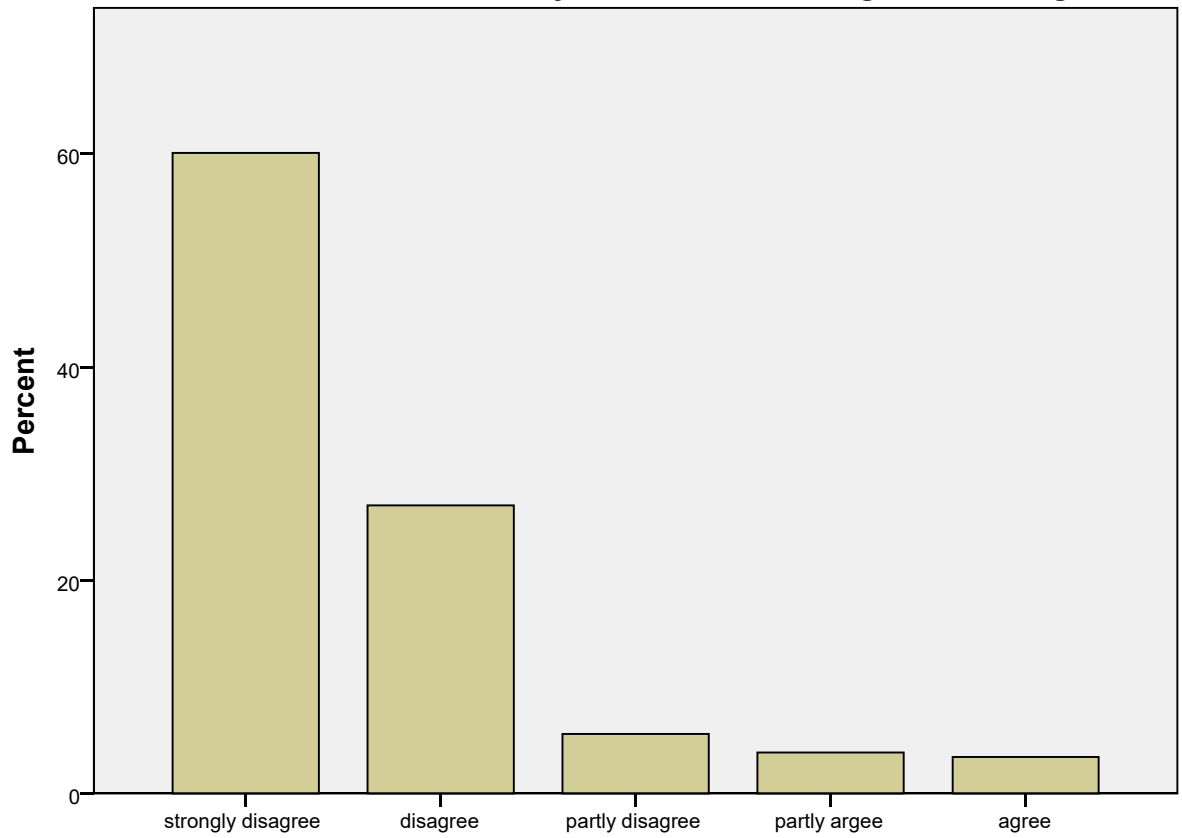
Using resources from the database makes teaching and learning more meaningful.

The database is an efficient tool for managing resources



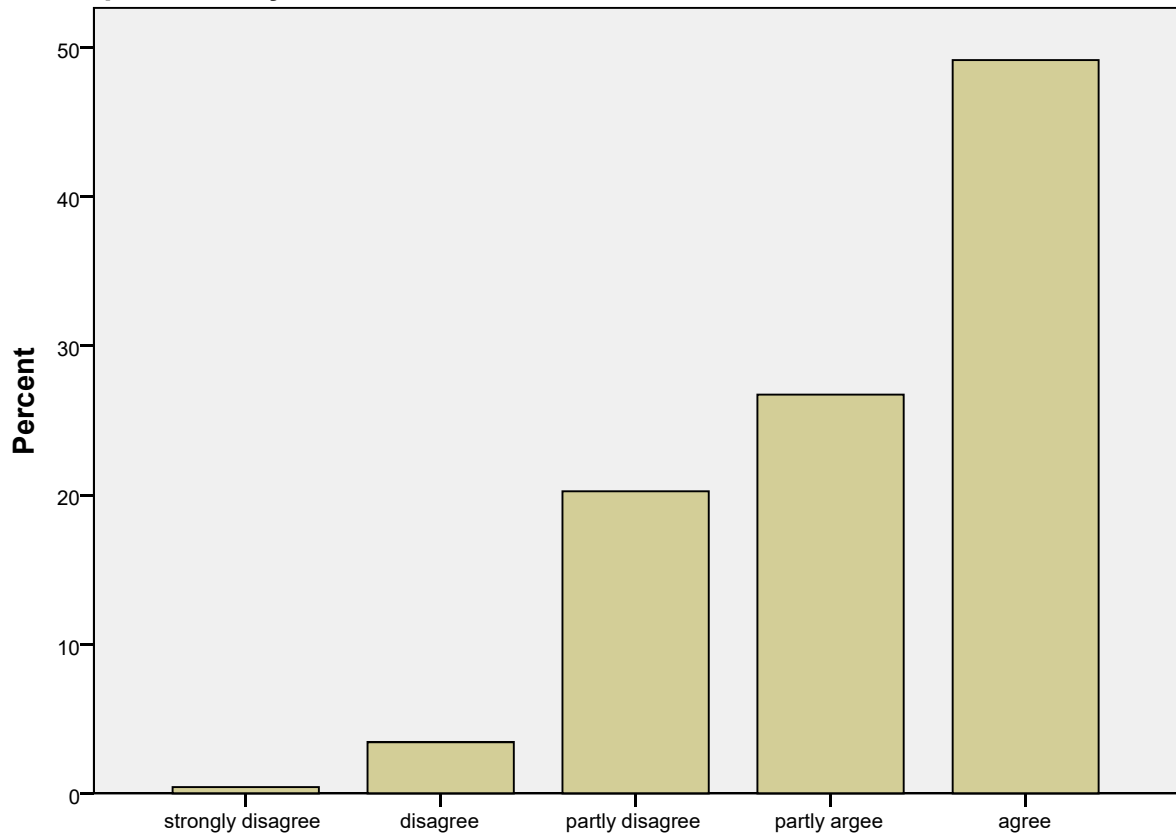
The database is an efficient tool for managing resources

The database of OERs has very little use in teaching and learning



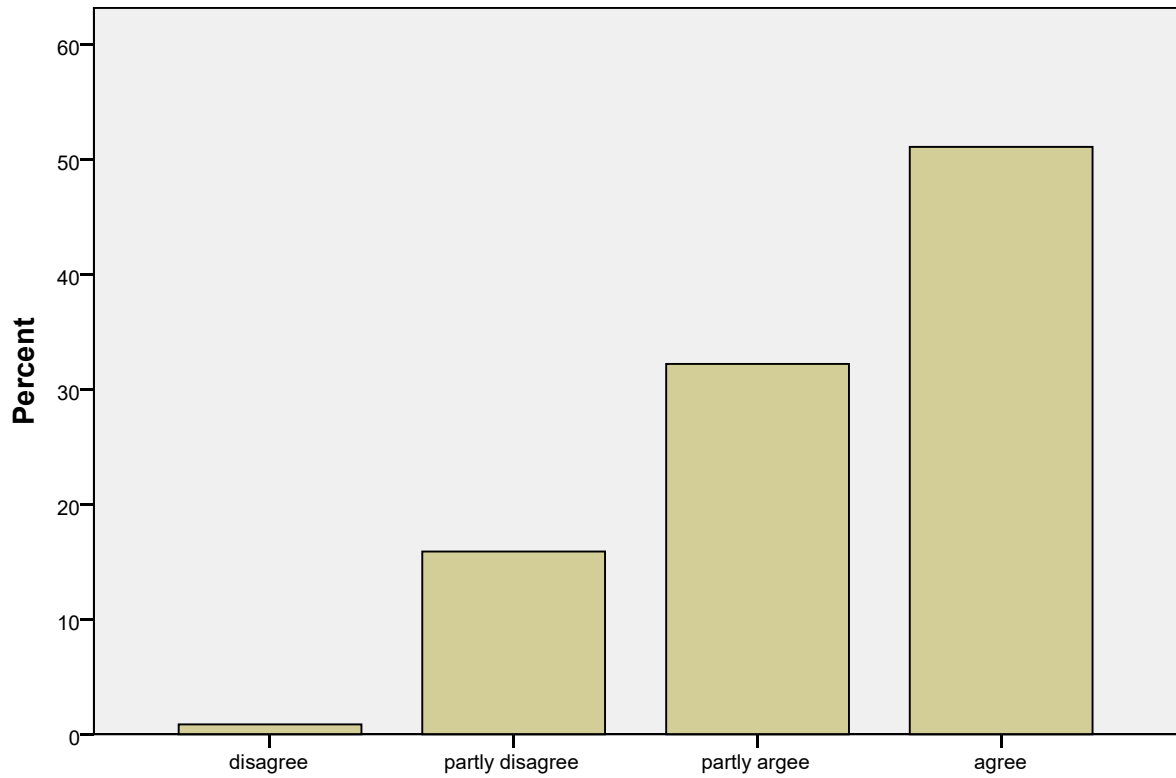
The database of OERs has very little use in teaching and learning

I presume my students will look forward to use the database to learn



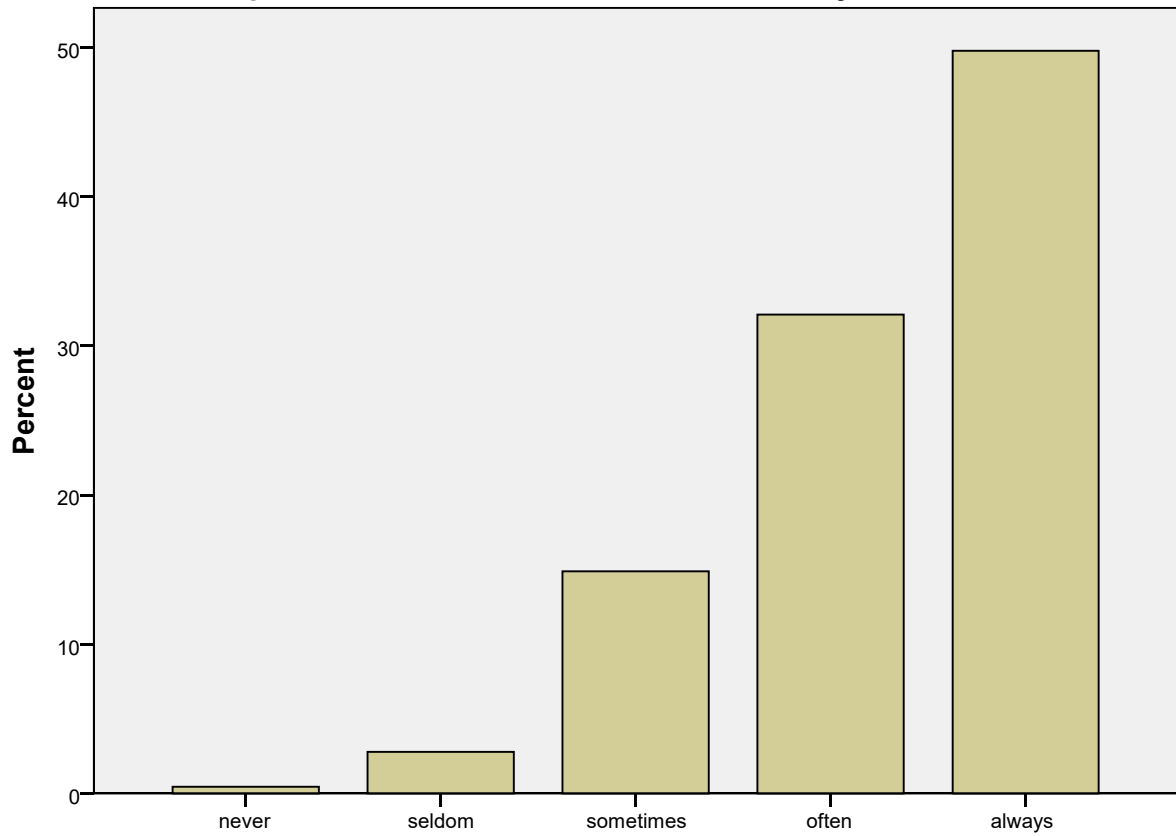
I presume my students will look forward to use the database to learn

I presume educational administrators will think positively about the use of the database and OERs in the curriculum.



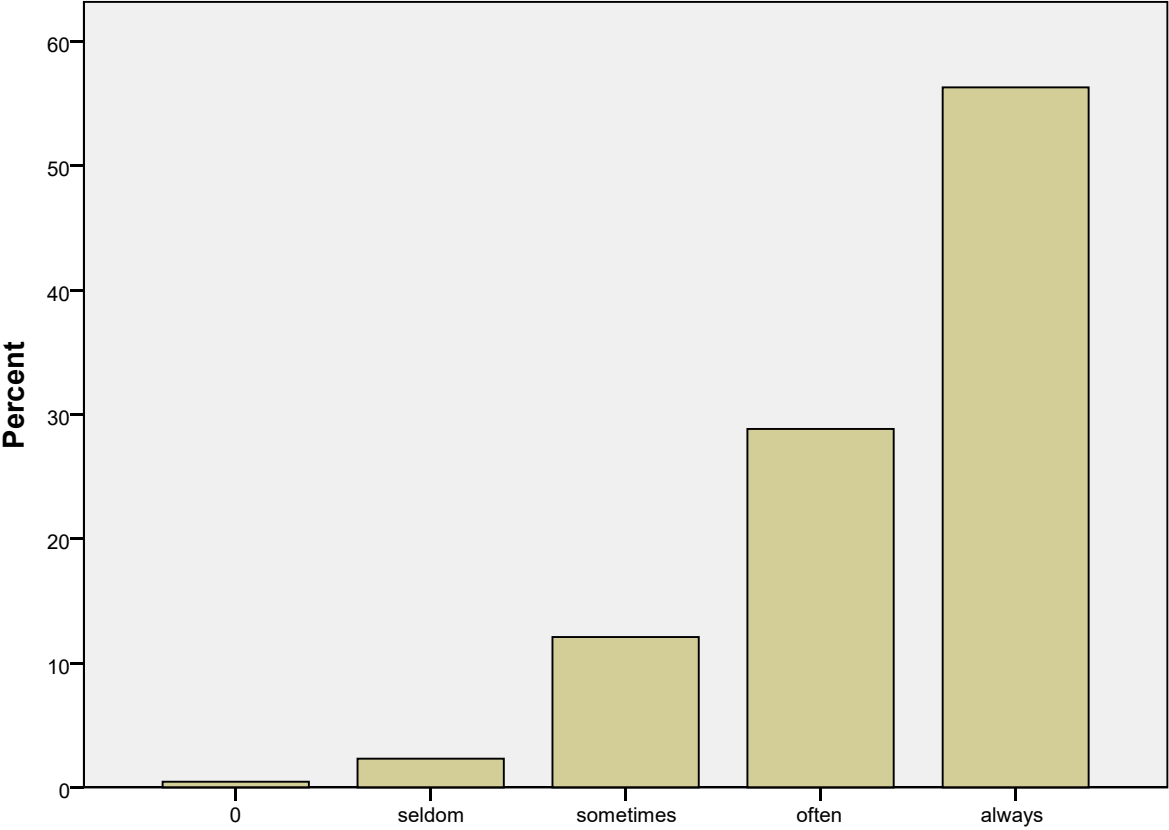
I presume educational administrators will think positively about the use of the database and OERs in the curriculum.

I will promote the use of OERs database in my institution



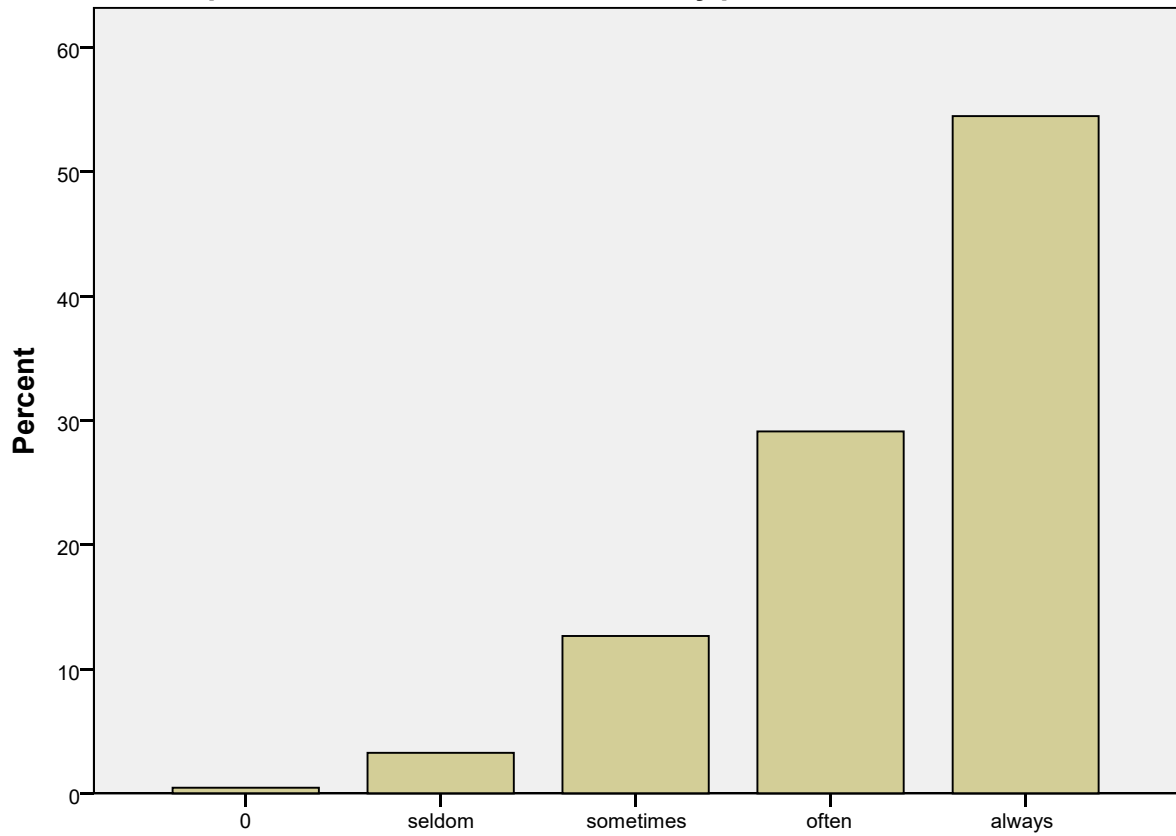
I will promote the use of OERs database in my institution

I will promote the OERs database with my colleagues



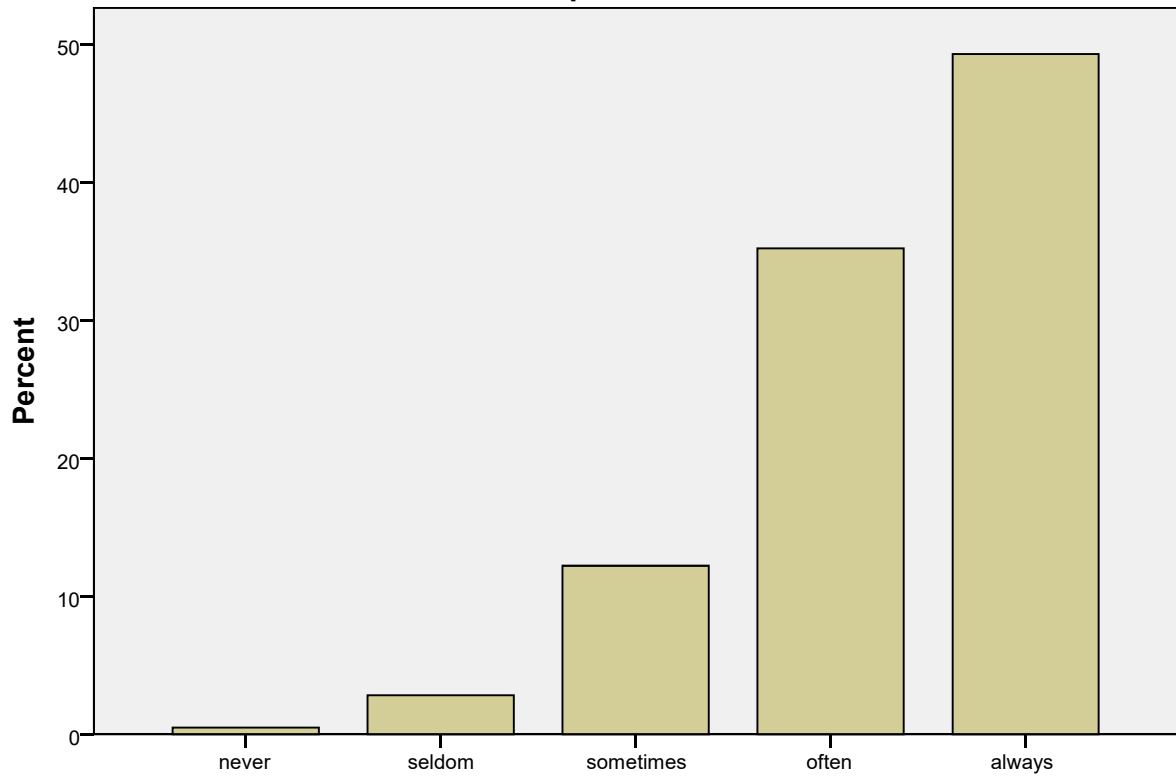
I will promote the OERs database with my colleagues

I will promote the OERs database in my professional networks



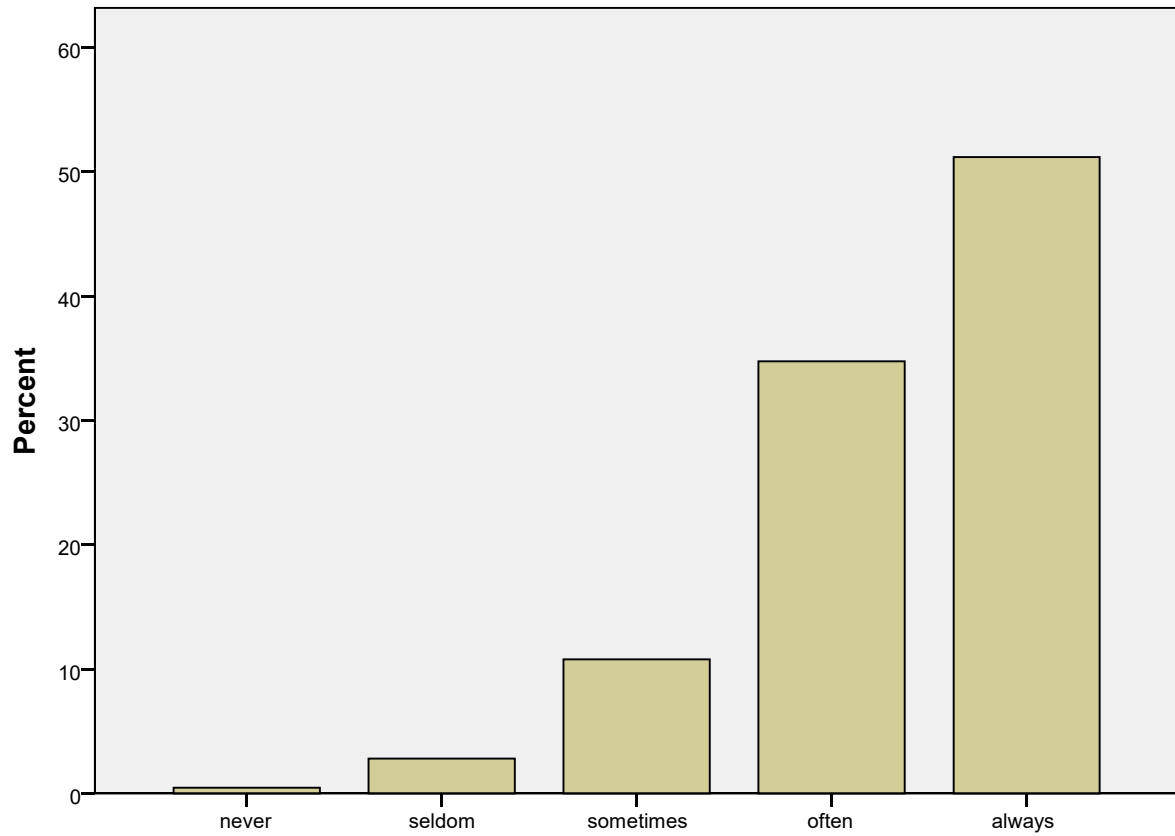
I will promote the OERs database in my professional networks

I will search in the database to find OER's about: Presentations in curricular topics



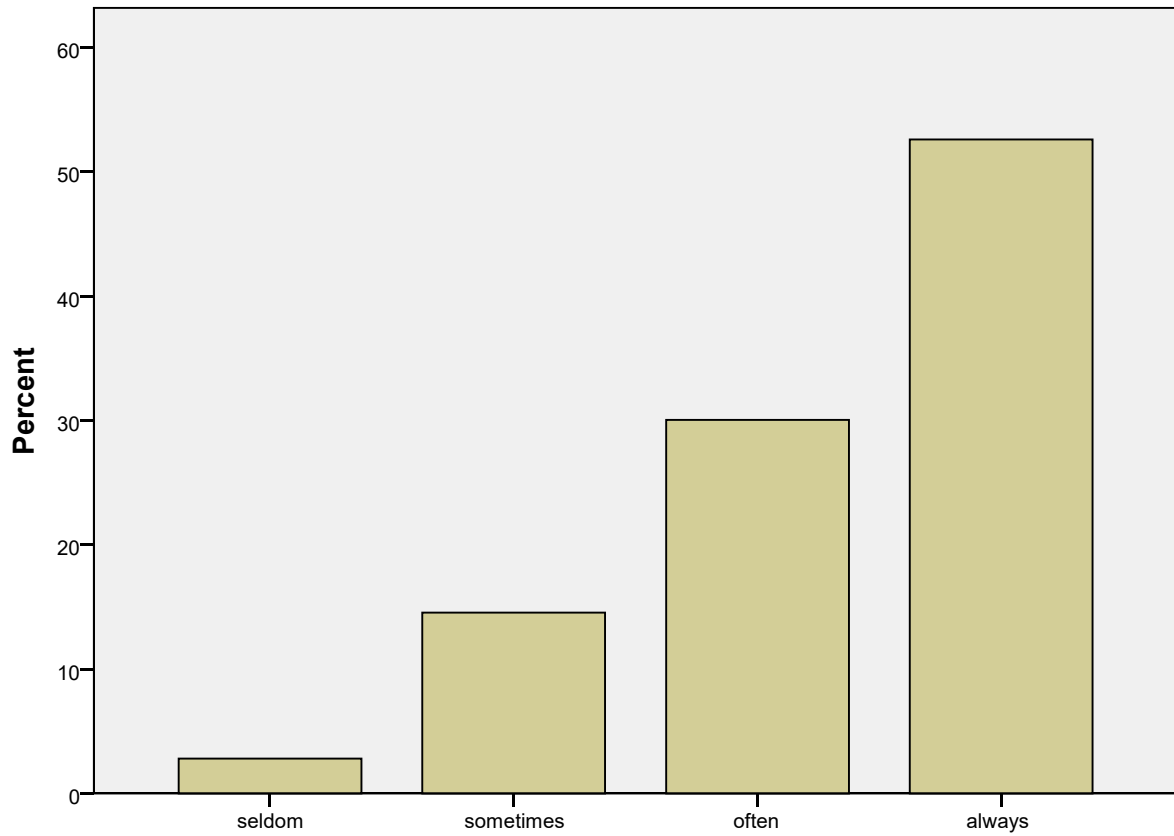
I will search in the database to find OER's about: Presentations in curricular topics

I will search in the database to find OER's about: Practice activities



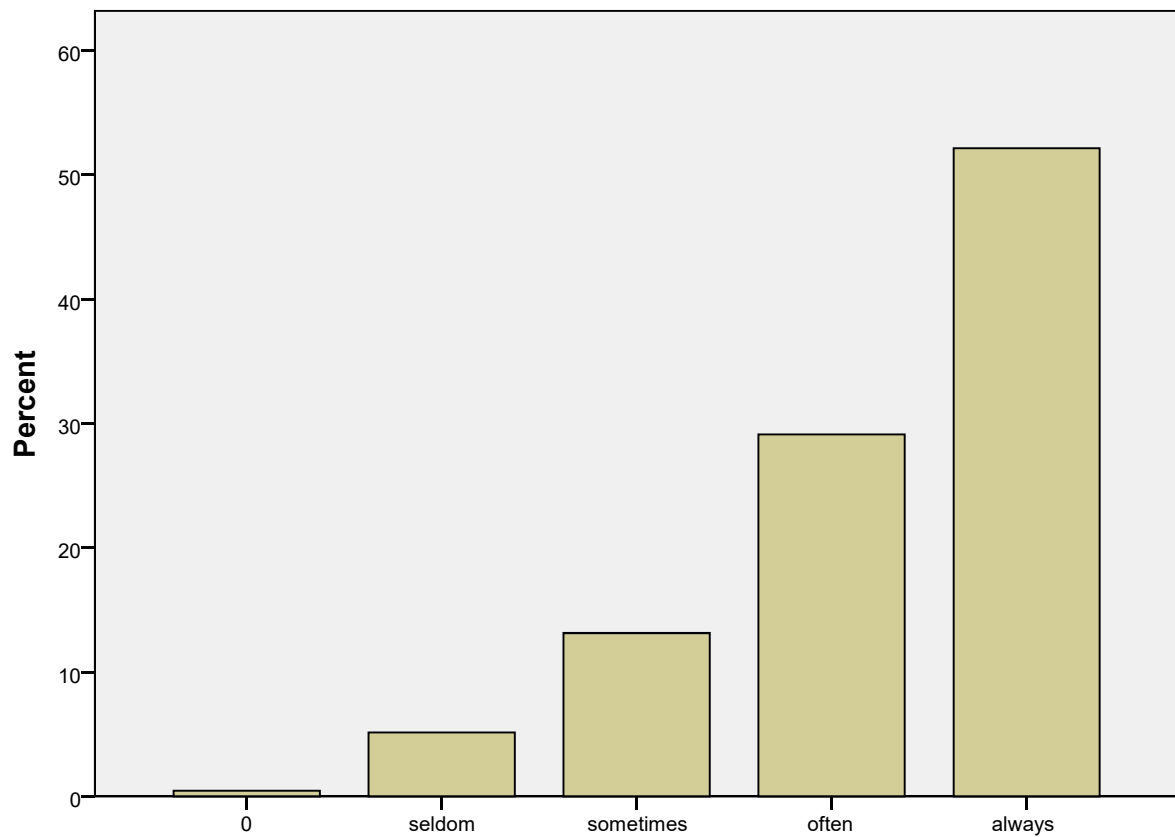
I will search in the database to find OER's about: Practice activities

I will search in the database to find OER's about: Practical activities



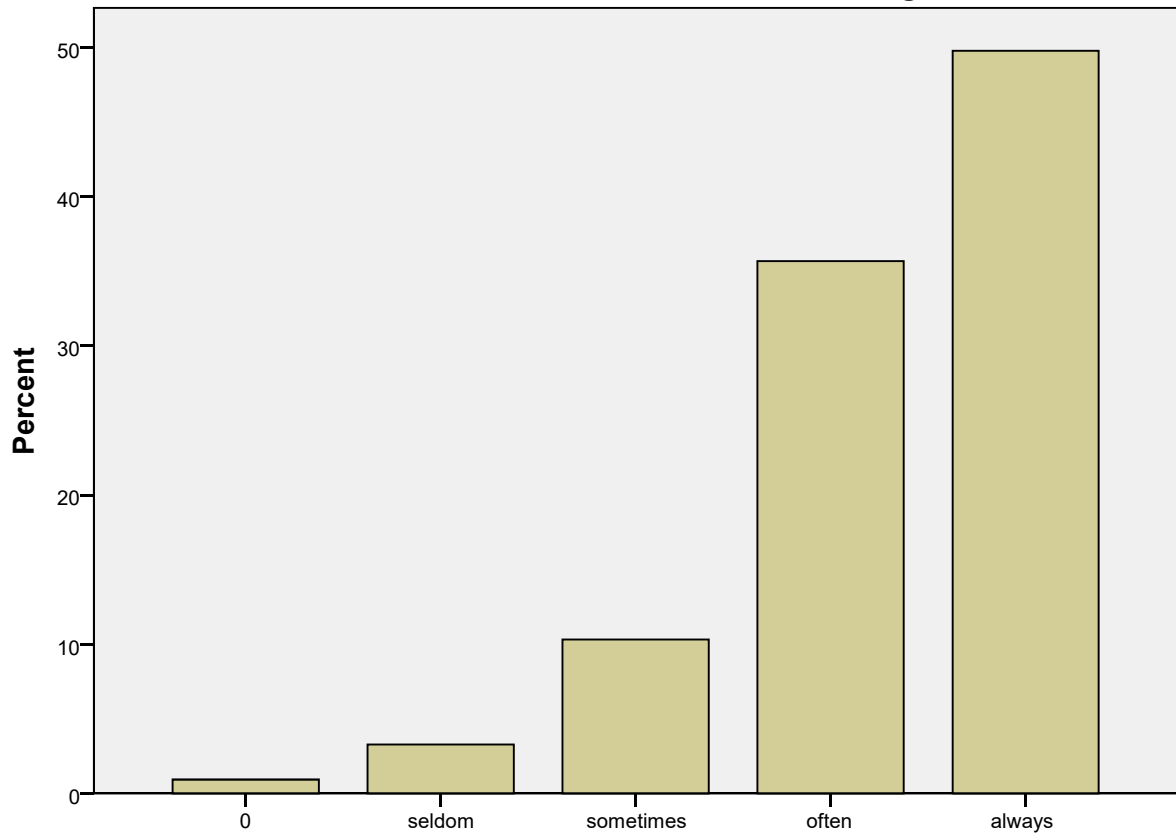
I will search in the database to find OER's about: Practical activities

I will search in the database to find OER's about: Problem-based activities



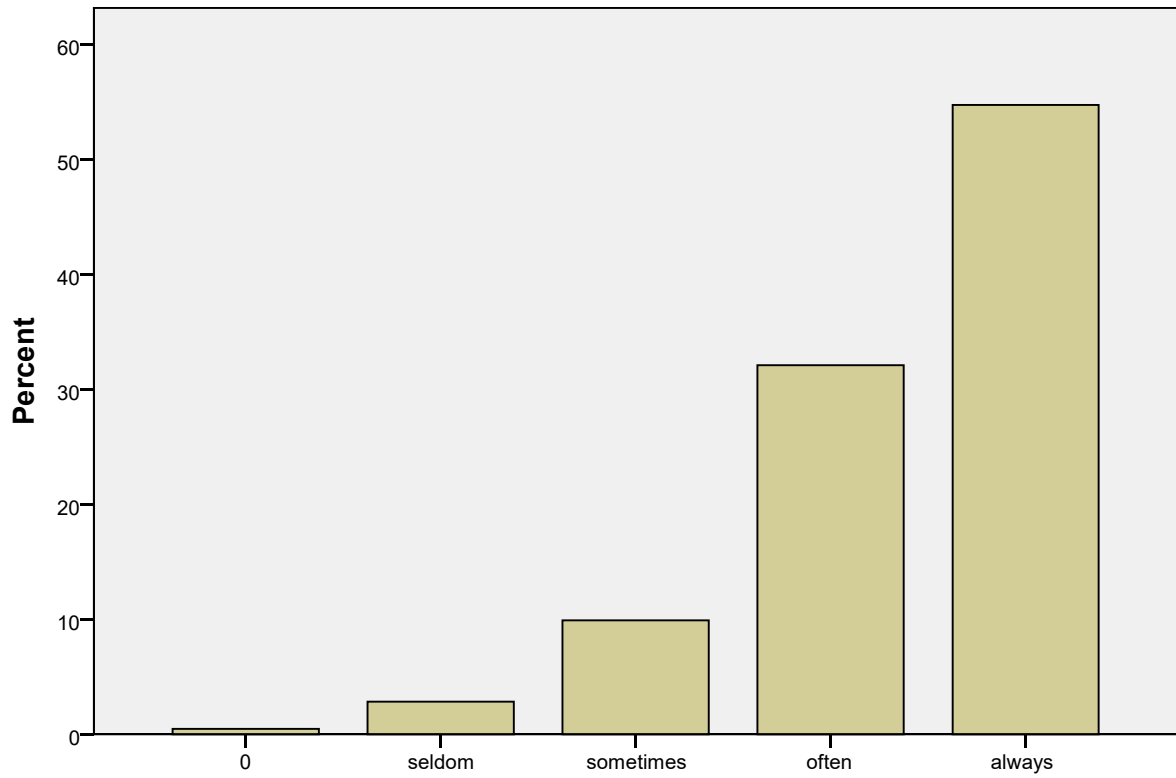
I will search in the database to find OER's about: Problem-based activities

I will search in the database to find OER's about: Design activities



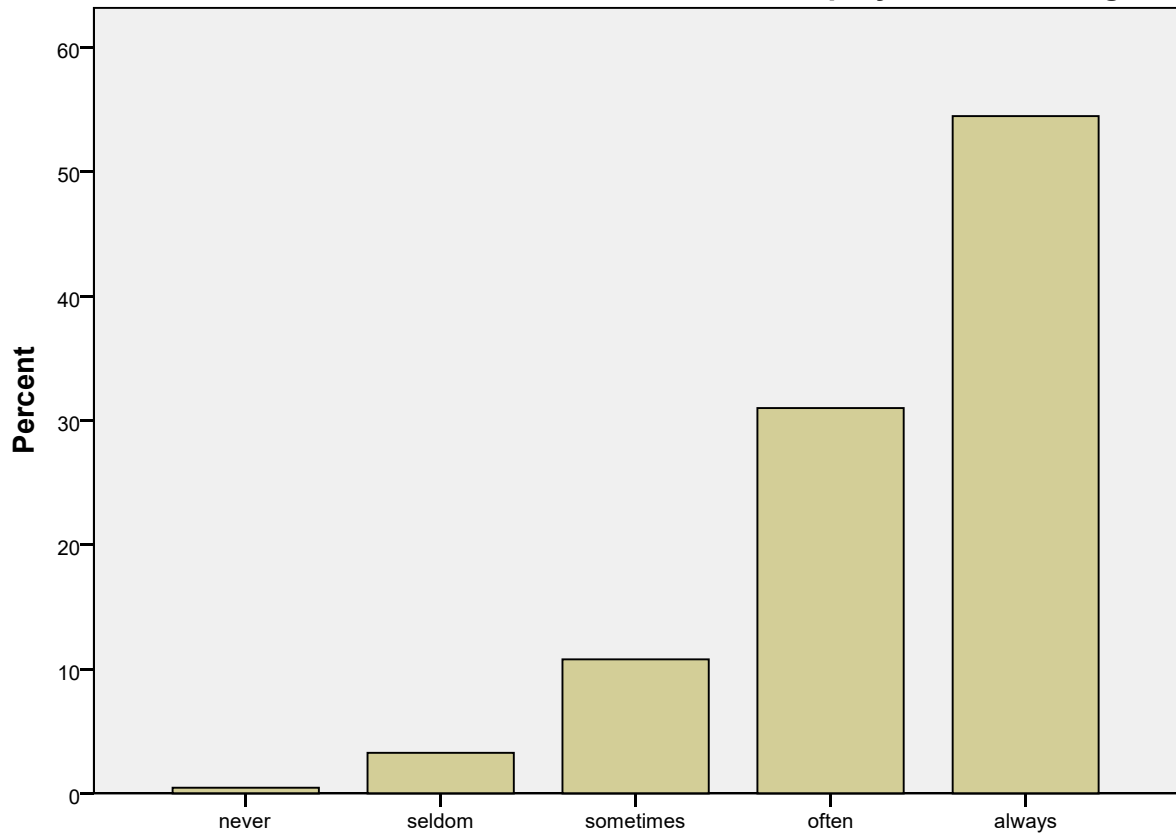
I will search in the database to find OER's about: Design activities

I will search in the database to find OER's about: Self-managed learning activities



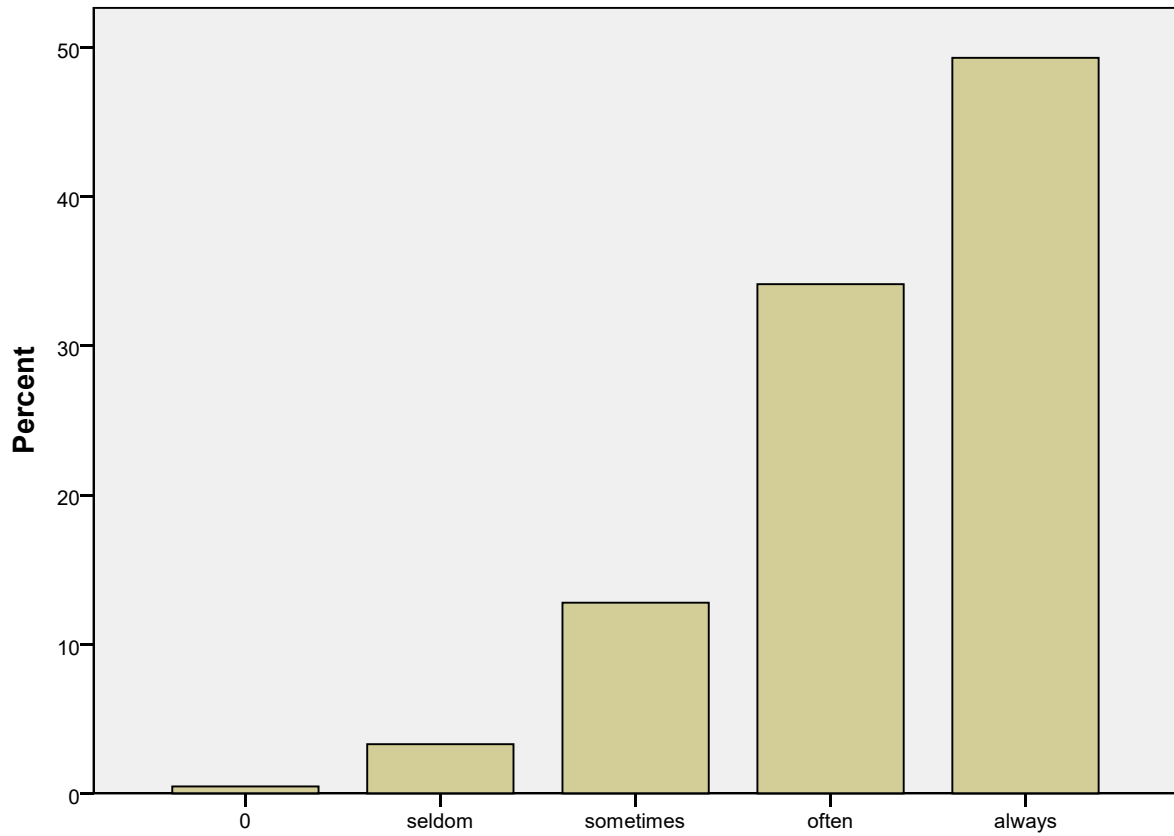
I will search in the database to find OER's about: Self-managed learning activities

I will search in the database to find OER's about: Inquiry-based learning



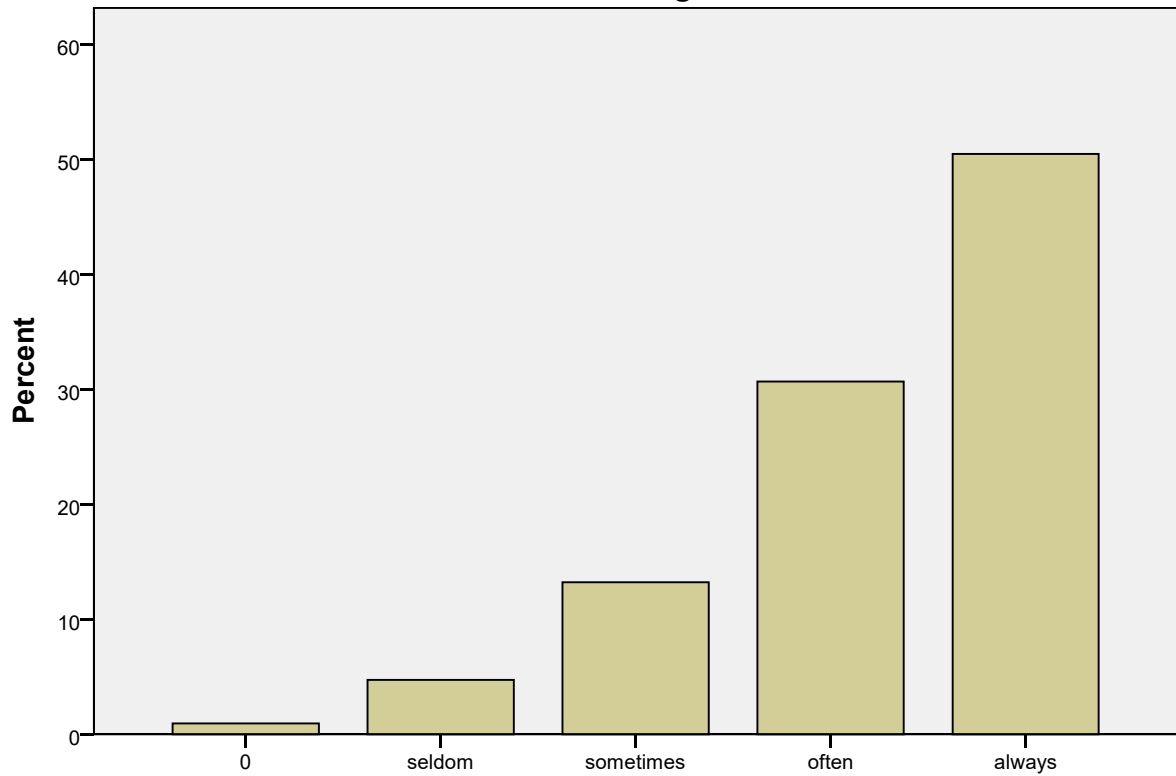
I will search in the database to find OER's about: Inquiry-based learning

I will search in the database to find OER's about: Collaborative activities



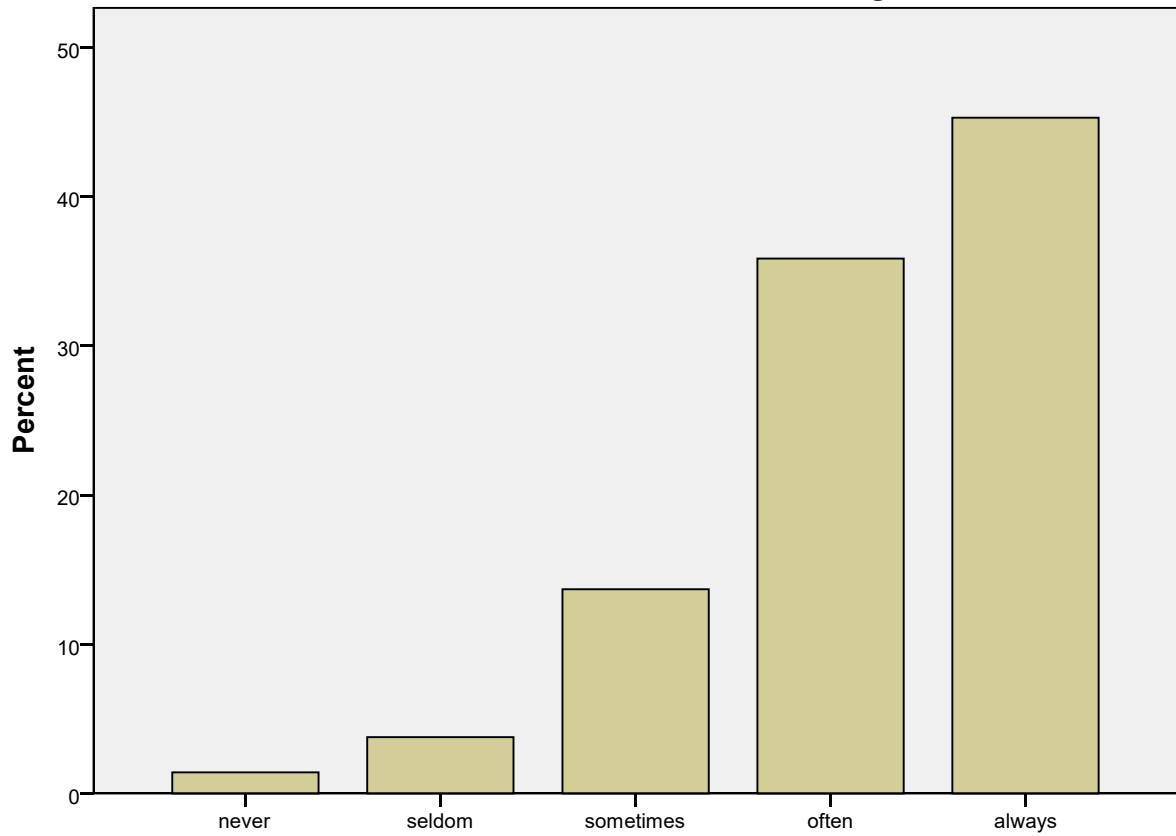
I will search in the database to find OER's about: Collaborative activities

I will search in the database to find OER's about: Activities promoting reflection about learning



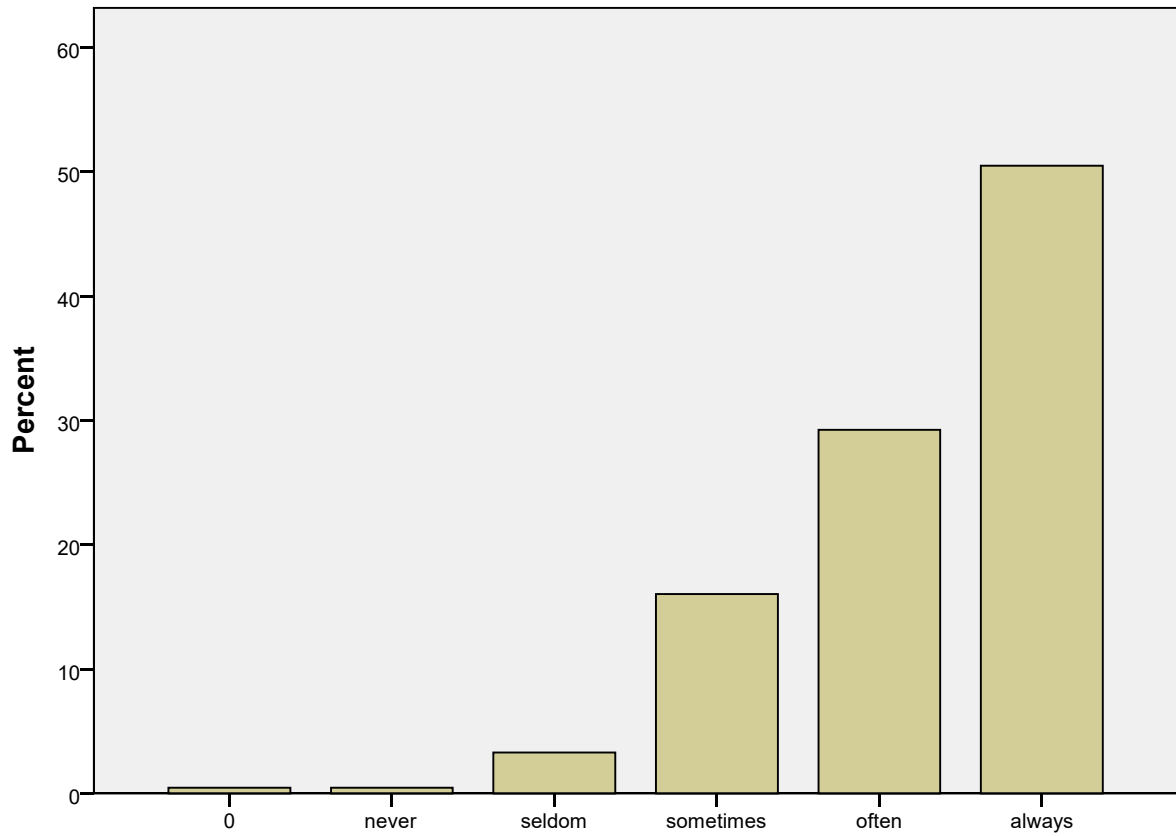
I will search in the database to find OER's about: Activities promoting reflection about learning

I will search in the database to find OER's about: Testing / Exam activities



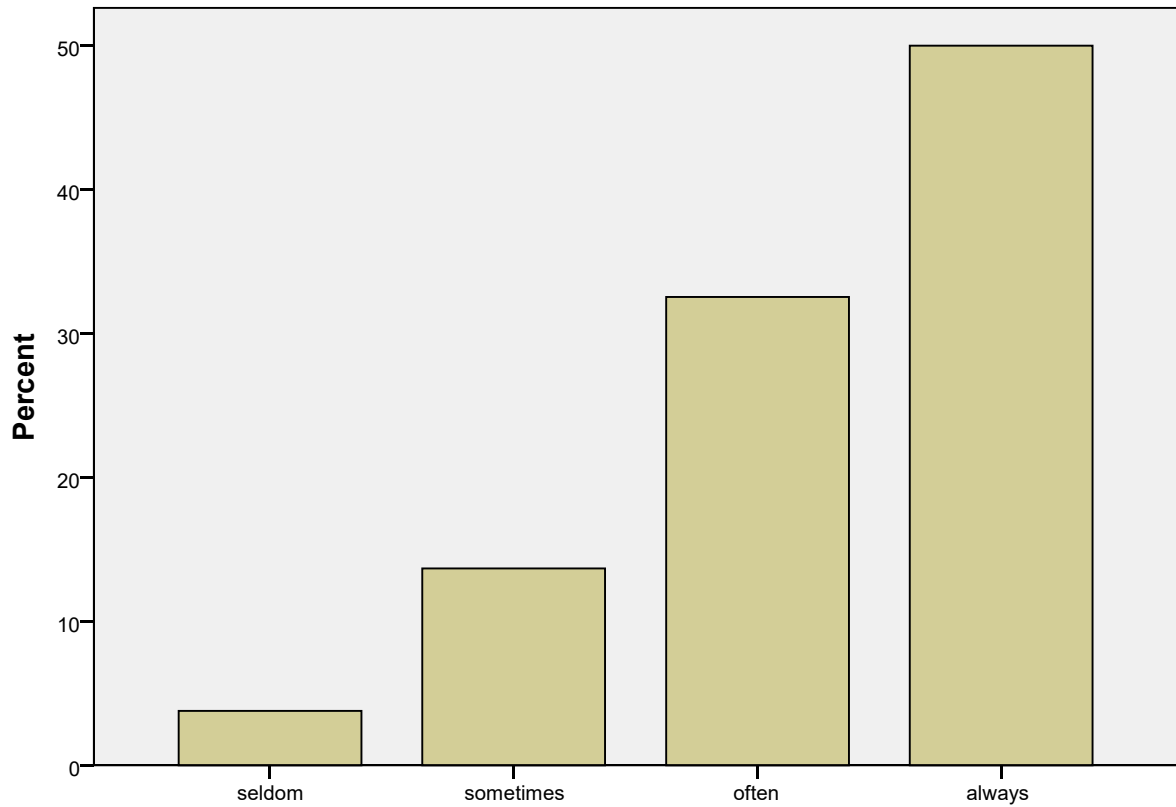
I will search in the database to find OER's about: Testing / Exam activities

I will search in the database to find OER's about: Self-Assessment



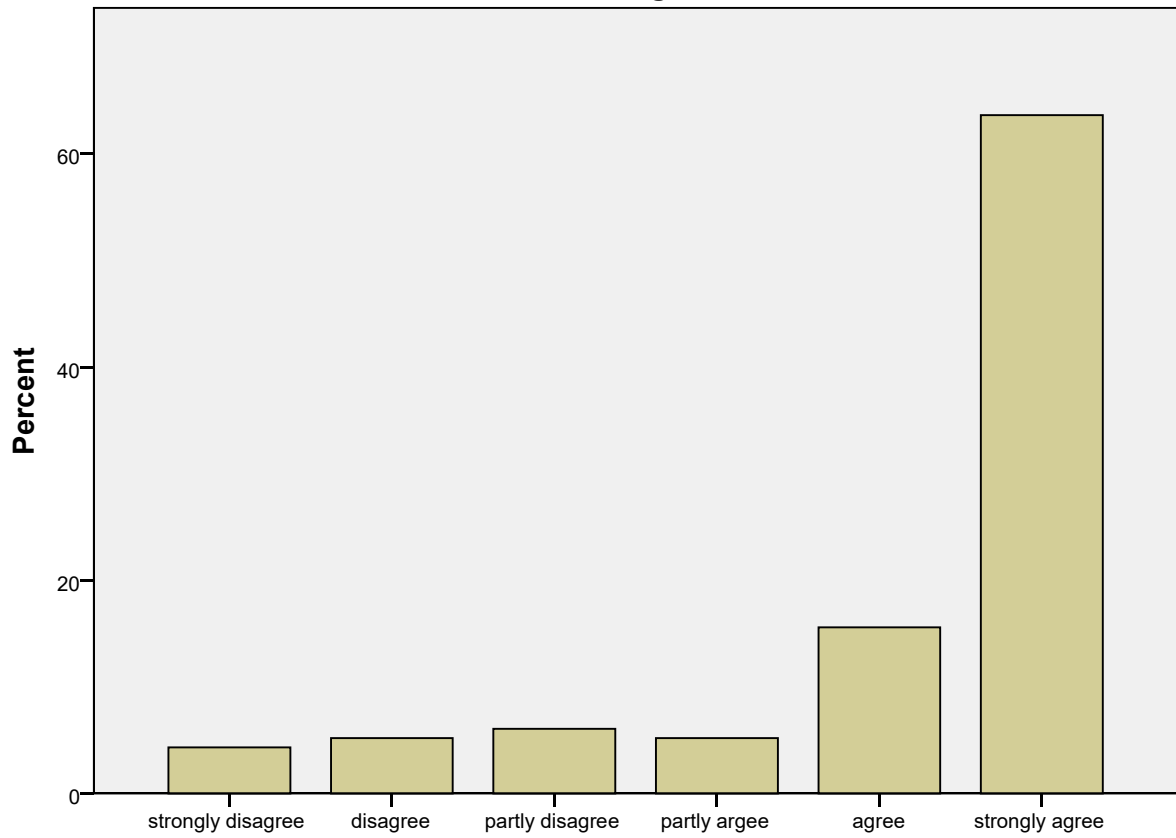
I will search in the database to find OER's about: Self-Assessment

I will search in the database to find OER's about: Collaborative Assessment



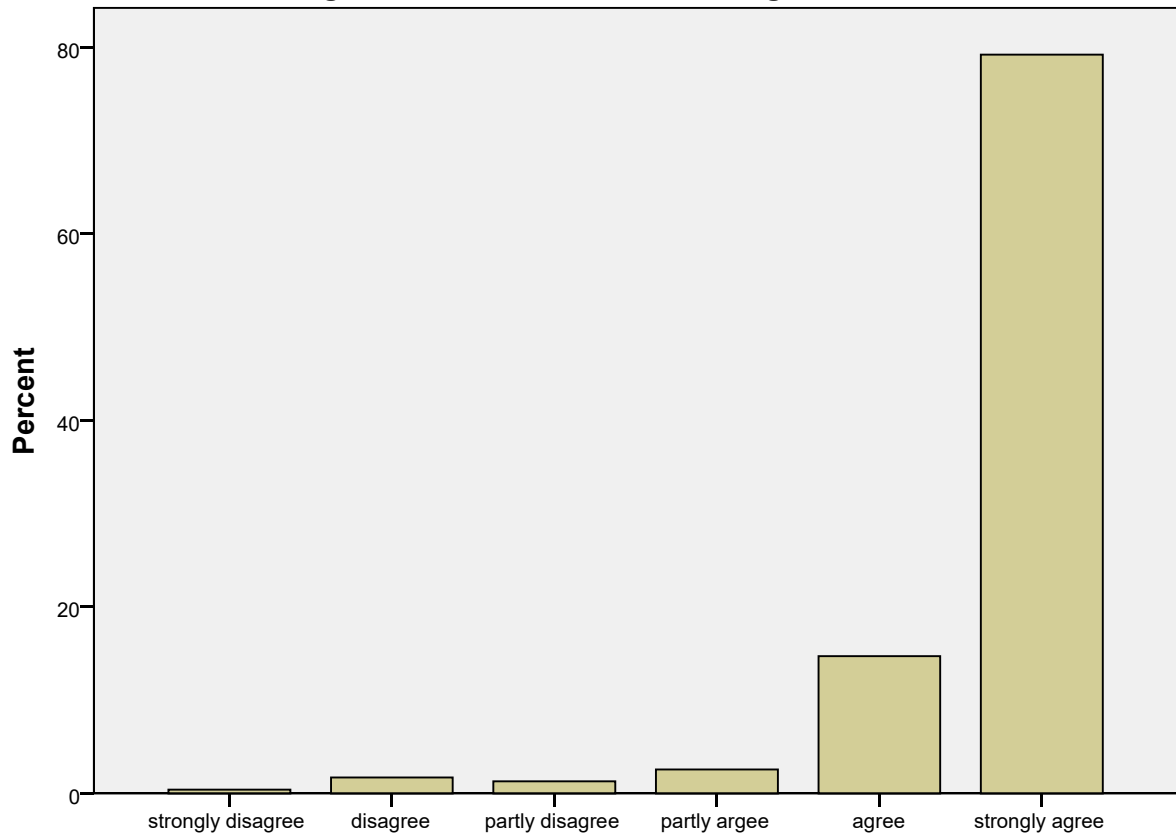
I will search in the database to find OER's about: Collaborative Assessment

I like the idea of using EU-StORe.



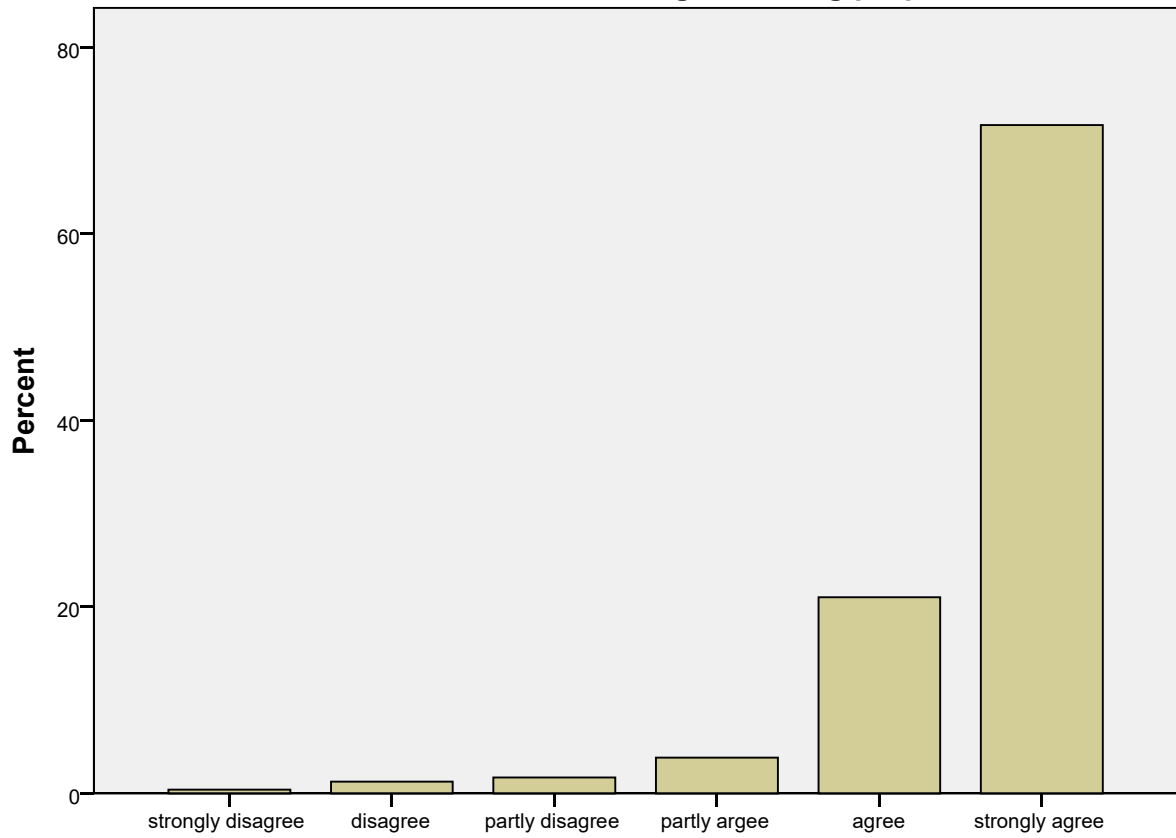
I like the idea of using EU-StORe.

Using the EU-StORe database is a good idea.



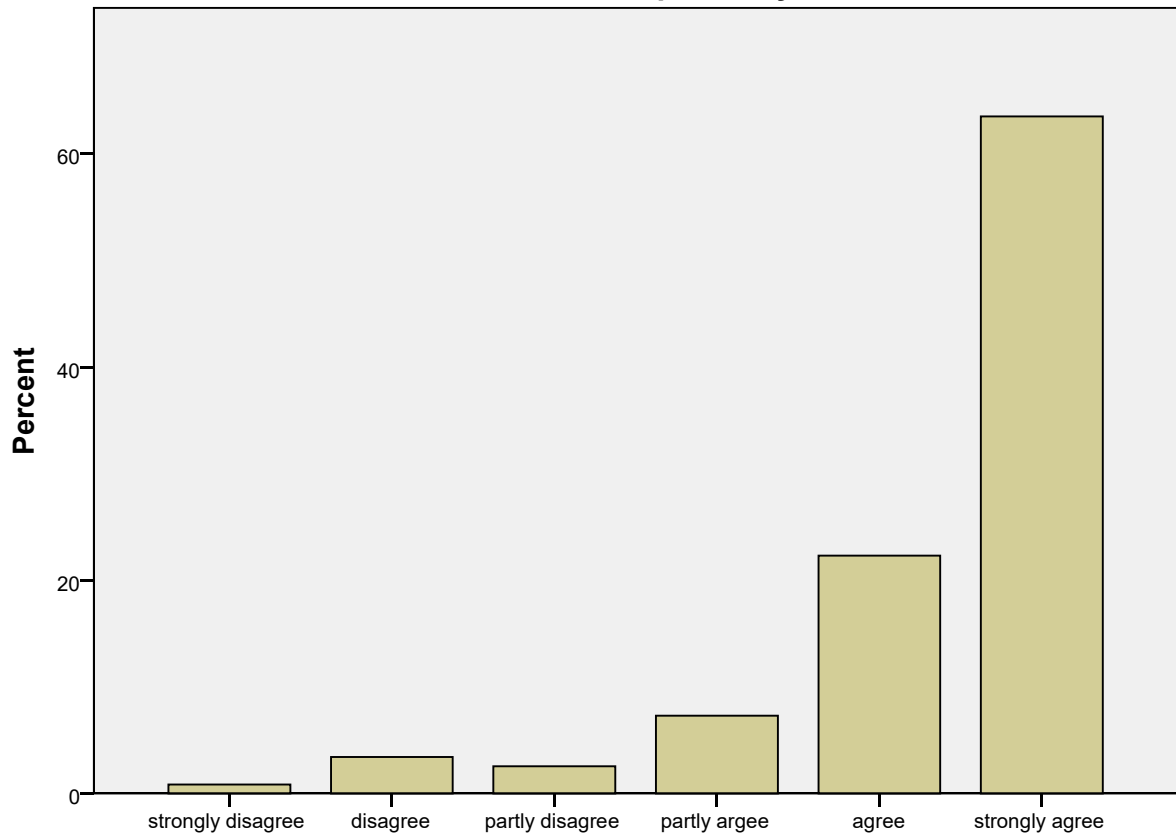
Using the EU-StORe database is a good idea.

To have the EU-StORe database for learning / teaching purposes is useful.



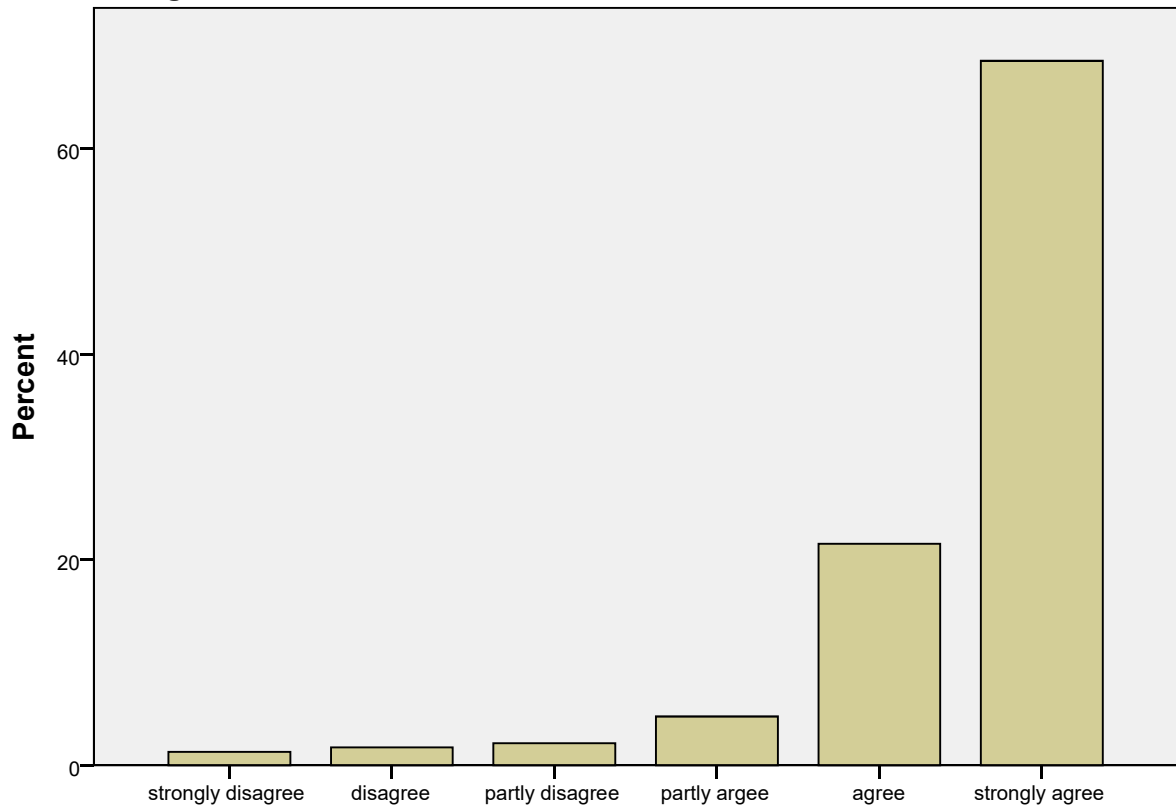
To have the EU-StORe database for learning / teaching purposes is useful.

The EU-StORe database can improve my use of OER.



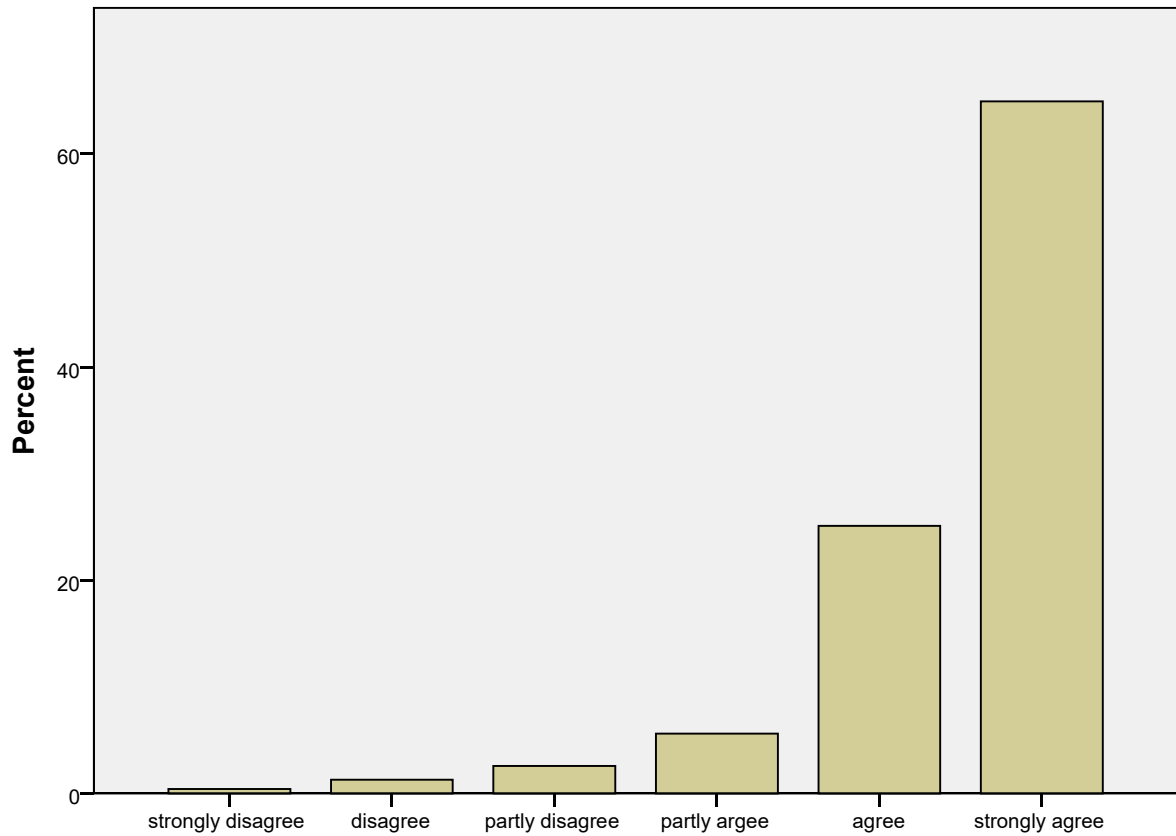
The EU-StORe database can improve my use of OER.

Assuming I have access to the EU-StORe database, I would intend to use it.



Assuming I have access to the EU-StORe database, I would intend to use it.

I intend to use EU-StORe in the future.



I intend to use EU-StORe in the future.